

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**  
**СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
**в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи старшего дошкольного возраста в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи (далее МБДОУ) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Письмом Министерства образования Российской Федерации от 16 января 2002 года № 03-51-5 ин / 23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

– Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 года № 20-58-07 ин. 20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;

– Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи создается в МБДОУ комбинированного вида при наличии условий для функционирования.

1.4. Цель организации группы – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), освоение ими дошкольных образовательных программ, подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

1.5. Основные задачи:

– коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного

произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;

- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

## 2. Организация работы группы

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в МБДОУ открыта на основании приказа управления образования муниципального образования городского округа «Охинский».

2.2. Направление (перевод) детей в группу осуществляется управлением образования муниципального образования городского округа «Охинский» на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Зачисление в группу компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.4. В группу компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.5. В группу компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи принимаются дети с 5-летнего возраста. Срок коррекционно-развивающей работы два года.

2.6. Приему в группу компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- речевые нарушения, которые могут быть исправлены на логопедических пунктах муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.7. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи – 15 человек.

2.8. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, учитель-логопед заполняет речевую карту, отмечает результаты коррекционно-развивающей работы.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.10. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения Т. Филичёвой, Г. В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)».

2.11. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.12. Продолжительность группового логопедического занятия составляет 20 - 25 минут, подгруппового занятия – 15 - 20 минут, продолжительность индивидуального занятия – 15 минут с каждым ребенком.

2.13. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 - 15 минут,

между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 - 10 минут.

2.14. Темы групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, а также посещаемость детей фиксируются в журнале учета посещаемости логопедических занятий.

2.15. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией муниципального образования городской округ «Охинский» после окончания срока коррекционно-развивающего обучения.

2.16. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий образовательным учреждением.

### 3. Права и обязанности учителя-логопеда

3.1. Учителем-логопедом назначается лицо, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование, с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

3.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном Законодательством Российской Федерации.

3.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

3.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по проведению коррекционно-развивающей работы.

3.5. Учитель-логопед:

- готовит документы для обследования детей в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования городской округ «Охинский» с целью комплектования группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи на следующий учебный год;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи;

- осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую коррекционно-развивающую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи дошкольного образовательного учреждения;

- информирует педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, результатах коррекционно-развивающей работы группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи;

- представляет администрации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая на педагогических советах, методических объединениях и родительских собраниях с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам;

- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов;

- поддерживает связь с логопедами дошкольных образовательных учреждений,

с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник.

3.6. На учителя-логопеда группы МБДОУ распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренные законодательством Российской Федерации.

3.7. Оплата труда учителя-логопеда, работающего в группе компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (на 1 ставку).

#### 4. Материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. Группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи размещается в помещении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, отвечающем санитарно-гигиеническим нормам.

4.2. Группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, организованная в МБДОУ, учитывается при комплектовании штатов учреждения как специальная (коррекционная) группа.

4.3. Для работы выделяется логопедический кабинет площадью не менее 20 кв. м. или специально оборудованный логопедический уголок в групповой комнате.

4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

4.5. Ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию МБДОУ.

4.6. Оплата труда воспитателей, работающих в группе компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю (на 1 ставку).

#### 5. Документация учителя-логопеда

1. Положение об организации группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи старшего дошкольного возраста
2. Должностные обязанности учителя-логопеда
3. Инструкция по охране труда и технике безопасности
4. Годовой план работы
5. Перспективное планирование по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте
6. Отчет о результатах работы за учебный год
7. Речевые карты
8. Журнал консультирования
9. Рабочие тетради
10. Журнал учета ведения индивидуальной образовательной деятельности
11. Журнал логопедических занятий