

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО» Г. ОХИ**

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения.**

1.1. Наличие свидетельств:	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2001 года.	Выдано: инспекцией Федеральной налоговой службы по Охинскому району Сахалинской области Дата выдачи: 30 октября 2002 года Бланк: серия 65 № 000355183
Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.	Выдано: инспекцией Федеральной налоговой службы по Охинскому району Сахалинской области Дата выдачи: 01 апреля 1999 года. Бланк: серия 65 № 000962551
Свидетельство о государственной регистрации права.	Выдано: управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Сахалинской области Дата выдачи: 25 июня 2012 года. Бланк: серия 65АА № 083803
1.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи.	Утверждён: приказом управления образования муниципального образования городской округ «Охинский» от 17 января 2012 года № 18-ОД Зарегистрирован: инспекцией ФНС России по Охинскому району Сахалинской области Бланк: серия 65 № 000982300 Дата выдачи: 27 января 2012 года ОГРН 1026500886070 ГРН 2126506000311
1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	Выдана: Министерством образования Сахалинской области Регистрационный номер: № 69-ДС Дата выдачи: 20 июня 2011 года Срок действия: бессрочно

Раздел 2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями.	
Свидетельство о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления.	Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Сахалинской области Дата выдачи: 25 июня 2012 года.

	Бланк: серия 65АА № 083804
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	
Земельный участок площадью 10312 кв. м и помещения (все здание) расположены по адресу: 694490, Россия, Сахалинская область, город Оха, улица Ленина, дом 31, корпус А (юридический и фактический адрес). Общая площадь здания 1717,7 кв. м. Цель использования: осуществление эксплуатации под объект «Детский сад № 2 «Солнышко» с прилегающей территорией.	
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер).	
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Выдано: Территориальным отделом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Охинском районе Дата выдачи: 12 июля 2013 года № 65.ОН.07.000.М.000013.07.13
Декларация пожарной безопасности	Зарегистрирована: территориальным отделом надзорной деятельности Охинского района УНД ГУ МЧС России по Сахалинской области Дата регистрации: 16 мая 2013 года Регистрационный номер: № 64425000-ТО-00138
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	
Групповые	9
Спальни	4
Служебные помещения	5
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Музыкальная гостиная	1
Кабинет психолога	2
Логопедический кабинет	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Музыкальный зал	1
Логотерапевтический кабинет Бос Здоровье	1
Сенсорная комната	1
Комната детского экспериментирование с песком и водой «Капитошка»	1
Комната эмоциональной разгрузки «Королевство кривых зеркал»	1
«Музей мяча»	1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	
Адрес сайта, электронная почта	ds2solnyshko.ru kot1973@yandex.ru

Обеспеченность средствами компьютерной техники	ПК, всего	12
	мобильных ПК (ноутбук)	3
	ПК с доступом в Интернет	4
	мультимедийный проектор, экран	1
Обеспеченность оргтехникой	принтер, всего	4
	сканер, всего	1
	ксерокс, всего	2
	ламинатор, всего	1
	брошюратор, всего	1
Программное обеспечение	операционная система, название	Windows XP
	офисный пакет, название	Microsoft Office, 2010
	антивирусная программа, название	ESET NOD32 Antivirus 4
	электронные образовательные ресурсы, обучающие программы (количество)	3

2.6. Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.

Площадь здания, занимаемая под образовательную деятельность МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи – 1717,7 кв. м. Общая численность обучающихся: 177. Площадь на одного обучающегося с учетом технических и подсобных помещений – 9,7 кв. м. Площадь групповых помещений на одного обучающегося: 2,5 кв. м.

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

Нет

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещение	% износа
Групповые	20%
Спальни	20%
Служебные помещения	20%
Кабинет заведующего	10%
Кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе	20%
Методический кабинет	10%
Медицинский кабинет	5%
Музыкальная гостиная	10%
Кабинет психолога	10%
Логопедический кабинет	10%
Спортивный зал	20%
Тренажерный зал	10%
Музыкальный зал	25%
Логотерапевтический кабинет Бос Здоровье	10%
Сенсорная комната	10%
Комната детского экспериментирование с песком и водой «Капитошка»	10%
Комната эмоциональной разгрузки «Королевство кривых зеркал»	10%

Раздел 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	
Заведующий	– руководит учреждением; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	– организует образовательный процесс; осуществляет реализацию основной образовательной программы; организует работу методической службы, повышение квалификации педагогических работников, координирует участие в конкурсах и олимпиадах, обеспечивает инновационную деятельность.
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	– обеспечивает работу бесперебойного функционирования учреждения, организует ремонт помещений; организует работу по обеспечению безопасности в учреждении; защиты от терроризма; предупреждению производственного травматизма; организации гражданской обороны.
Старшая медицинская сестра	– обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; осуществляет медицинский контроль; организует санитарно-просветительскую работу.
Педагог-психолог	– создает благоприятные условия для психического развития каждого обучающегося в дошкольном образовательном учреждении, а также оказание своевременной психологической помощи всем участникам педагогического процесса.
3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	
Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Заседания методического совета	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Заседания педагогического совета	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Заседания Совета творческой группы	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ.
Заседания Совета учреждения	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ. дополнительных платных образовательных услуг.

	Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.	
Заседания Родительского комитета учреждения	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.		
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения на данном этапе не требуют модернизации.		
3.4. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.		
Структурное подразделение	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Все работники	Педагогический совет
Педагогический совет	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива, психолого-медико-педагогический консилиум, родительский комитет, совет учреждения
Совет творческой группы	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели группы компенсирующей направленности, учитель-логопед, педагог-психолог.	Педагогический совет
Родительский комитет	Избранные представители родительской общественности.	Совет Учреждения
Совет Учреждения	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Родительский комитет
Методический совет	Заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, специалисты, старшая медицинская сестра.	Родительский комитет, совет учреждения

Раздел 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам).						
Ступени	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во

	групп	детей	групп	детей	групп	детей
Группа раннего возраста	1	25	1	22	-	-
Первая младшая группа	-	-	1	25	2	42
Вторая младшая группа	1	26	1	25	1	24
Средняя группа	1	23	1	27	1	24
Старшая группа	2	46	1	25	1	24
Подготовительная к школе группа	1	21	1	26	1	26
Группа компенсирующей направленности ФФНР	1	14	1	17	1	14
Группа компенсирующей направленности ЗПР	2	22	2	20	2	22
Группа кратковременного пребывания	-	-	-	-	1	1
Разновозрастная группа	-	-	1	23		
Всего по ДОУ	9	177	10	210	10	177
Средняя наполняемость	19		21		17	
4.2. Социальный состав семей воспитанников.						
	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
Социальный состав родителей						
Служащие	131 (45%)		130 (36%)		129 (36%)	
Предприниматели	16 (5%)		14 (4%)		15 (4%)	
Рабочие	119 (41%)		179 (50%)		170 (50%)	
Неработающие	17 (6%)		35 (10%)		38 (10%)	
Образовательный уровень родителей						
оба родителя имеют высшее образование	27		35		35	
1-высшее – 1-специальное	97		35		40	
оба родителя имеют средне-специальное образование	135		63		65	
1-специальное – 1-среднее	62		38		39	
оба родителя имеют среднее образование	55%		65		65	
Социальный статус семьи						
Полные	147 (77%)		149 (71%)		154 (71%)	
Неполные	50 (17%)		54 (26%)		54 (26%)	
Неблагополучные	5 (1%)		0 (0%)		0 (0%)	
Многодетные	7 (2%)		15 (7%)		20 (7%)	
Народы Севера	5 (1%)		4 (2%)		4 (2%)	
Приёмные	5 (1%)		1 (0,05%)		2 (2%)	
Опекаемые семьи	3 (0,05%)		8 (4%)		2 (2%)	
4.3. Сохранение контингента воспитанников.						
Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.						
На основании анализа движения воспитанников за последние три года прослеживается тенденция сильного изменения количественного состава воспитанников ДОУ в 2012-2013 учебном году. Большую динамику контингента воспитанников дали дети МБДОУ ЦРР -						

детский сад №8 «Буратино» г. Охи (разновозрастная группа была организована в связи с капитальным ремонтом МБДОУ ЦРР - детский сад №8 «Буратино» г. Охи).

Раздел 5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Освоение воспитанников образовательной программы. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе.																	
2012-2013 учебный год							2013-2014 учебный год							Успешность обучения в школе			
Кол-во выпускников	Уровень подготовленности детей к школе (интеллектуальный)						Кол-во выпускников	Уровень подготовленности детей к школе (интеллектуальный)						Выпуск 2012г.		Выпуск 2013г.	
	Высокий		Средний		Низкий			Высокий		Средний		Низкий		кол-во	успешно	кол-во	успешно
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
47	12	25	28	60	7	15	33	11	34	15	45	7	21	39	39	47	47
2012-2013 учебный год							2013-2014 учебный год										
Кол-во выпускников	Уровень физической подготовленности детей						Кол-во выпускников	Уровень физической подготовленности детей									
	Высокий		Средний		Низкий			Высокий		Средний		Низкий					
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
47	9	20	38	80	-	-	33	9	27	23	70	1	3				
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).																	
МБОУ СОШ № 1																	
МБОУ НОШ № 2																	
МБОУ СОШ № 5																	
МБОУ СОШ № 7																	
МБС(К)ОУ С(К)ОШ № 4																	
МБДОУ детский сад № 2																	
МБДОУ детский сад № 5																	
МБДОУ детский сад № 7																	
МБДОУ детский сад № 10																	
МБДОУ детский сад № 20																	
МБОУ ДОДЮСШ г. Охи																	
ГБУЗ Сахалинской области «Охинская центральная районная больница»																	
Спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин»																	
МБУ Охинский краеведческий музей																	
МБУ Охинская централизованная библиотечная система																	
МБУ «Районный Дворец культуры»																	
Отдел соцзащиты и охраны прав детства муниципального казенного учреждения «Централизованная система образования» г. Охи управления образования муниципального образования городской округ «Охинский»																	
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (международного, федерального, областного, муниципального) за 3 последних учебных года.																	

2011-2012		
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс дошкольных образовательных учреждений «Территория 2011»	Юнусова О.В. Косарева С.А. Прокопенко Е.В.	I место по Сахалинской области, диплом
Конкурс детского рисунка «Куда спешат красные машины?»	Субботина Настя, Гатаулин Данил, Хурх Данил, Косарев Никита, Бархатов Павел	участие
Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства «Приключения инопланетян в России»	Тугарина Юлия, Косарев Никита, Бархатов Павел	III место по Дальневосточному федеральному округу, диплом
Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Родина – 2012»	Слободянюк Ира (рисунок «Церковь в Охе»)	участие
Всероссийская конференция Руководителей дошкольных образовательных учреждений	Заведующий Юнусова О.В.	диплом участника всероссийской конференции
Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Юнусова О.В. Ресоченко Н.В. Кошулько Н.Н. Муратова М.А. Савельева С.А. Тугарина С.Г.	Всем участникам сертификаты, диплом
Областной уровень		
Проект «Эксон Нефтегаз Лимитед»	МБДОУ	Оснащение медицинского кабинета
Областной конкурс творческих работ для приемных детей	Ванжулина Александра (рисунок «Моя семья»)	III место
Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Дети за пожарную безопасность»	Гр. «Подсолнушки» (макет «Пожарный щит»)	участие
Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья!» в рамках фестиваля «Мы за здоровый образ жизни»	Гр. «Подсолнушки»	I место, грамота
«Инновационные проекты учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования»	Творческая группа ДОУ Проект «Мы вместе»	Сертификат участника
«Учитель года Сахалинской области – 2012»	Педагог-психолог Прокопенко Е.В.	Победитель среди педагогов дошкольного образования
Конкурсный отбор лучших работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Инструктор по физической культуре Тугарина С.Г.	победитель

для присуждения и вручения Премий Сахалинской области		
Муниципальный уровень		
Смотр-конкурс между образовательными учреждениями «Лучшая подготовка к новому 2011/2012 уч. году»	Коллектив ДОУ	I место, почетная грамота, денежная премия
Районный смотр-конкурс «Зимний участок»	Коллектив ДОУ	II место, грамота
Смотр-конкурс детского рисунка «История России в детских рисунках»	Борисов Егор, Бархатов Павел, Слободянюк Ира, Косарев Никита, Пазин Данил	Косарев Никита – лауреат конкурса, грамоты, книги
«Педагог года городского округа «Охинский» - 2012»	Педагог-психолог Прокопенко Е.В.	Победитель среди педагогов дошкольного образования
Интеллектуальная олимпиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Умка- 2012»	Бархатов Паша, Слободянюк Ира, Дробитько Вероника, Хмелев Илья, Анцупова Аня	Участие Грамота за лучший результат в выполнении индивидуального задания
Городское первенство по плаванию среди детей дошкольного возраста 5 – 7 лет г.Охи	Дробитько Вероника, Дедин Артур, Дядищев Толик, Бархатов Паша, Борисов Егор, Хмелев Илья, Тугарина Юлия	Хмелев Илья – II место Борисов Егор – I место, грамоты и дипломы участников
Соревнования по лыжным гонкам «Веселые старты»	Дробитько Вероника, Носов Роман, Гареев Костя, Борисов Егор	Дробитько Вероника – I место, грамота
37-й Праздник лыж	Гареев Костя, Попов Паша, Горшенина Саша, Слободянюк Ира, Дробитько Вероника, Бархатов Паша	Дипломы участников
Фестиваль «Мы за здоровый образ жизни»	Воспитанники гр. «Ромашка» в фильме «Фитбол-гимнастика для дошкольников»	Сертификат участника
Районный смотр-конкурс санитарных бюллетеней, посвященном «Всемирному	Коллектив сотрудников	II место

Дню борьбы с туберкулезом»		
Конкурсная программа «Путешествие в страну волшебных растений»	Воспитанники подготовительных к школе групп	Диплом за участие
Турнир по шахматам на Кубок компании «Эксон Нефтегаз Лимитед»	Дробитько Вероника, Субботина Маша, Горшенина Саша, Носов Роман, Попов Паша, Крупельницкая Алиса, Слободянюк Ира, Борисов Егор, Анцупова Аня, Сысоев Данил, Потихонин Тимофей, Ванханен Дима Бархатов Павел Гареев Костя Косарев Никита	Участие, медали I место, медаль II место, медаль III место, медаль
«Здоровое питание – залог успеха в образовании»	МБДОУ	III место в номинации «Лучшее дошкольное питание», грамота
2012-2013		
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Сергей Михалков»	Бусова Арина – поделка «Песенка друзей» Усатый Денис – поделка «Трезор» Лялин Кирилл – поделка «Овощи» Педагог – М.А. Муратова	Победители по Сахалинской области Победители по Охинскому району
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Мир растений»	Денис Усатый – рисунок «Мир растений» Мухаметгилиева Арина – поделка «Лилии» Самохвалов Алеша – поделка «Радужные кувшинки» Бусова Арина – поделка «Ромашковая Русь» Педагог – М.А. Муратова	участие, ожидается подведение итога
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Электричество»	Третьяк Катя – рисунок «Электротот» Педагог – С.В. Подлужная	Участие
Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	Учреждение Педагоги: В.Г. Точилина, М.А. Муратова Самохвалов Алексей, Талицкая Карина, Бусова Арина	Диплом «За высокий уровень представленных творческих работ»

	Талицкая Карина, Мухаметгалеева Арина Бусова Арина	Дипломы Лауреата I степени
Конкурс методических и научно-практических разработок «Практический психолог образования - 2012	Е.В. Прокопенко (педагог-психолог)	II место в номинации «Психологическое сопровождение школьников разных категорий: методические открытия»
Областной уровень		
Конкурс на лучший инновационный проект в номинации «Инновационные Проекты учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования»	Творческая группа Учреждения Проект «Голубой экран»	Сертификат участника
Конкурс творческих работ для замещающих семей «Семейный календарь – 2013»	Ванжулина Александра Ванжулин Вова Рязанова Т.Д. Педагоги: О.К. Андреева, Г.В. Кустова, М.А. Муратова	II место в номинации «За оригинальность идеи календаря»
Конкурс методических разработок «Современные подходы к управлению качеством игровой деятельности»	О.В. Сибирская	Сертификат участника
Детский конкурс творческих работ «Ах, эта мельница, крутится, вертится» в рамках грантового проекта «Обряды и праздники народов мира: Голландия»	Усатый Денис Матвей Кустов Арина Бусова	победитель в номинации «Специальный приз краеведческого музея» Сертификат участника
Областной конкурс замещающих семей «Областная семейная ассамблея»	Ванжулина Саша Ванжулин Вова Работа «Визитная карточка семьи» Педагоги: Г.В. Кустова, М.А. Муратова	III место, диплом
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная весна на Сахалине»	Дувалина Ярослава – рисунок «встреча Пасхи» Третьяк Катя – рисунок «Пасхальный стол» Шестопалов Игорь – рисунок «Пасхальная весна» Педагог – С.В. Подлужная Участие, благодарность	
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс «Здоровое питание – залог успеха в образовании»	Коллектив Учреждения	III место в номинации «Лучшее»

		дошкольное питание», грамота
Районный смотр-конкурс «Зимний участок» на тему «Сахалин – остров чудес»	Коллектив Учреждения	III место, грамота
«Педагог года городского округа «Охинский» - 2013»	Д.А. Набокова (педагог)	Свидетельство обладателю специального приза Предметного жюри «Преодоление»
XX смотр-конкурс детского рисунка «Я – сахалинец»	Педагоги: Н.Г. Бочкарева, В.Г. Точилина, Е.Н. Тряпкина, Л.Ф. Самокиш, О.К. Андреева	Благодарность
	Горшенина Саша – грамота за I место, рисунок «Я – Сахалиночка» Бусова Арина, Талицкая Карина, Мухаметгалиева Арина – грамота за II место, творческая коллективная работа «Кладовая чудес» Тощенко Елена – благодарность, рисунок «Сахалинская природа»	
VI интеллектуальная олимпиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Умка-2013»	Субботина Маша Крупельницкая Алиса Мельникова Кира Гордиенко Артем Усатый Денис	кубок за III место, грамота
	Гордиенко Артем	Грамота за лучший результат в выполнении индивидуального задания
Городское первенство по плаванию среди детей дошкольного возраста	Субботина Маша Внжулина Саша Дядищев Анатолий Мельникова Кира Латыпова Ульяна Химаков Кирилл Горшенина Саша	благодарность
Турнир по шахматам на Кубок компании «Эксон Нефтегаз Лимитед»	Бусова Арина Лялин Кирилл	II место, медаль
	Шестопалов Игорь Субботина Мария	III место, медаль
	Тюленев Вова	Специальный приз «Самый юный участник»
VII Спартакиада дошкольников	Мельникова Кира	III место в

	Субботина Маша Стасеева Ангелина Птушкина Георгий Карташов Данил Химаков Кирилл	эстафете благодарность
2013-2014		
Федеральный уровень		
Международный творческий конкурс «Слово за нами»	М. А. Муратова В. Г. Точилина И. В. Дурасова Г. В. Кустова	Итоги в октябре
	Самохвалов Тимофей Ласточкин Максим Талицкая София Дувалина Ярослава Абросимова Екатерина Тощенко Елена	Итоги в октябре
Всероссийский конкурс детского творчества «Отдыхаем и творим»	Крылова Юстина Абросимова Екатерина	Сертификат участника
Открытый общероссийский интернет-конкурс «Современная разработка занятия НОД в ДОУ 1 полугодия 2013-2014 учебного года»	И. В. Дурасова В. В. Алчинова	Сертификат участника
Региональный уровень		
Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений Сахалинской области «Современные подходы к реализации образовательных технологий в дошкольных организациях»	Г. В. Кустова Л. П. Рыжкова Т. И. Гайворонюк	Лауреат конкурса Сертификат участника Сертификат участника
Муниципальный уровень		
Районный смотр-конкурс «Зимний участок» на тему «Там, на неведомых дорожках»	Коллектив Учреждения	III место, грамота
XXI смотр-конкурс детского рисунка «В гостях у сказки»	Педагоги: В. Г. Точилина, М. А. Муратова, С. А. Белянина, С. Б. Кондратьева	Благодарность
	Ласточкин Максим Вигелина Диана	I место (творческая работа «Колобок»)
	Тощенко Елена	I место (творческая работа «Три поросёнка»)
	Талицкая София Крылова Юстина	II место (творческая работа «Гуси-лебеди»)
	Привалов Дмитрий	III место (творческая работа «Зимовье

		зверей»)
	Самохвалов Тимофей	II место (творческая работа «Царевна-лягушка»)
	Крылова Юстина	III место (рисунок «Сказка о рыбаке и рыбке»)
	Абросимова Екатерина	Благодарность (рисунок «Дюймовочка»)
VII интеллектуальная олимпиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Умка-2013»	Педагоги: Лапина Л.Г. Подлужная С.В. Прокопенко Е.В. Участники: Маркова Алина Дувалина Ярослава Третьяк Екатерина Исаев Глеб Маринов Иван	Кубок за III место, грамота
	Исаев Глеб	Грамота за лучший результат в выполнении индивидуального задания
Фестиваль «Дадим шар земной детям»	Музыкальные руководители: Л. А. Ларионова Н. Н. Кошулько	Грамоты
	Участники: Маркова Алина Дувалина Ярослава Третьяк Екатерина Исаев Глеб Маринов Иван Мокрушина Вера Пухова Милана Русакова Полина Шалагина Алёна Тарасовская Полина Пушкаренко Анна Савчук Сергей Шестопалов Игорь	Подарки
5.4. Характеристика дополнительных услуг.		
Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях за 3 последних учебных года.		
Нет		
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности,		

медико-педагогический контроль и его диагностические данные, показатель «Число дней функционирования» (заболеваемость; группы здоровья (в процентах)) за 3 последних учебных года.						
	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
Функционирование ДОУ (детодни)	24759	-	30959	-	29545	-
Средняя наполняемость (факт)	145	82%	191	90%	169	96%
Количество случаев заболеваемости за год	143	8.9%	157	8.3%	103	6.4%
Группы здоровья					177	100%
I группа (ранний возраст/ дошкольники)	6 / 29	3.3%/16%	15/40	7%/19%	24/28	13%/15%
II группа (ранний возраст/ дошкольники)	17 / 115	9.6%/64%	25/118	12%/56%	19/88	11%/50%
III группа (ранний возраст/ дошкольники)	0 / 4	0%/2.2%	2/4	0.9%/2%	2/8	1%/5%
IV группа (ранний возраст/ дошкольники)	1 / 5	0.5%/2.8%	2/4	0.9%/2%	0/8	0%/5%

Раздел 6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения. Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума. Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников; наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками; учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей; приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников; прогнозируемый педагогический результат.
Структура основной общеобразовательной программы
Пояснительная записка.
Создание образовательной программы в детском саду обусловлено закономерной необходимостью: социальным развитием общества, достижениями педагогической науки, требованиями практики, созданием системы раннего выявления отклонений в физическом и (или) психическом развитии и оказание психолого - медико - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
Содержание образовательного процесса
Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами дошкольного образования, в том числе авторскими, образовательными (адаптированными) программами: - «Программа воспитания и обучения в детском саду» авторский коллектив под ред. М.А. Васильевой; - «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» авторский коллектив под ред. Л.Б. Баряевой; - «Я - человек» программа социального развития ребенка С.А. Козлова; - «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим

недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина;

- Адаптированная программа «Здоровый малыш», разработанная авторским коллективом учреждения;

- учебная программа «Раз словечко, два словечко» по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с использованием компьютерной технологии «Игры для Тигры», автора учителя - логопеда Косаревой С.А.;

- учебная программа кружка «Мой друг – тренажерик», автора инструктора по физической культуре Тугариной С.Г.;

- программа «Маленькая страна цвета» для детей с ограниченными возможностями здоровья, с использованием сенсорной комнаты, автора педагога-психолога Прокопенко Е.В.;

- программа опытно-экспериментальной работы с песком и водой «Капитошка», автора воспитателя группы коррекционной направленности Ресоченко Н.В.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-образовательная работа построена с учетом склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Основные приоритетные направления

Основными приоритетами направлениями деятельности учреждения являются:

1. Воспитательно-образовательная деятельность, которая состоит из трех блоков:

Интеллектуальный блок – развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи.

Физкультурно-оздоровительный блок – охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, развитие его физических качеств (воздушное закаливание, физическая культура, ритмическая гимнастика, спортивные развлечения и подвижные игры, оздоровительный комплекс мероприятий), формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

Эстетический блок – развитие творческих способностей, навыков художественно-эстетической деятельности и культуры.

2. Повышение квалификации педагогов предусмотрено в каждом виде деятельности, так как это важнейшее условие развития учреждения, которое организуется в следующих формах: курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях, в творческих конкурсах разных уровней, семинары, консультации, открытые просмотры, обобщение и обмен опытом на Педагогических Советах, изучение новинок и нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания.

3. Работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о содержании работы учреждения, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь детей, привлечение к успехам и проблемам дошкольников.

Ведущие цели основной общеобразовательной программы

Ведущие цели основной общеобразовательной программы:

– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

– формирование основ базовой культуры личности,

– всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

– подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особенности осуществления образовательного процесса

Ключевые позиции педагогического коллектива состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, раскрепощение условий жизни детей и

работы воспитателей.

Планирование воспитательно-образовательной и методической работы осуществляется с учетом всех дидактических принципов, на основе прогрессивных идей и достижений современной науки и практики, а также с учетом результатов диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей и спецификой групп. Учебный план непосредственно образовательной деятельности разработан в соответствии с линиями развития ребенка дошкольного возраста, выделенных в базисных программах «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и Л.Б. Баряевой «Программе воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». Также используется парциальная программа социального развития А.С. Козловой «Я - человек».

Принципы и подходы к формированию основной общеобразовательной программы

Принцип гуманизации заключается в коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребенка

Принцип демократизации предполагает совместное участие воспитателей, специалистов и родителей в воспитании и образовании детей; подготовку выпускников, адаптированных к новым социальным условиям жизни.

Принцип индивидуализации предполагает разработку на основе современных научных исследований и широкое внедрение новых форм и методов воспитания и образования, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому ребенку и его всестороннее развитие.

Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех подсистем работы и решение следующих задач: развитие доверия ребенка к миру, чувства радости существования, т.е. психологическое здоровье, формирование начал личности, т.е. базис личностной культуры.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов.

Дидактические принципы:

1. Принцип вариативности моделей познавательной деятельности, который отрицает единую программу и форму обучения. Каждый ребенок имеет право познавать то, что именно его привлекает посредством самых разных видов деятельности.
2. Принцип развития самоценных форм активности: ребенок совершенствуется в выбранных им видах деятельности, задача воспитывающего - помочь ему в этом.
3. Принцип общего психологического пространства: для реализации этого принципа необходимо использовать такие способы познания, где бы педагог и ребенок могли взаимодействовать, например: игры, труд, беседа, совместные наблюдения, опыты и т.д. В этом случае процесс познания будет протекать как сотрудничество.
4. Принцип игрового познания предусматривает реализацию различных видов деятельности через игру.

Организация режима пребывания детей

Режим (режимный момент)	Время
<i>Рабочая неделя</i>	5-дневная
<i>Начало приема детей в дошкольное учреждение: - группы раннего возраста + дошкольные группы</i>	7 ³⁰

- группы компенсирующей направленности	
<i>Завтрак, интеграция образовательных областей:</i>	
- 1 младшая группа	8 ²⁰ – 9 ¹⁰
- 2 младшая группа	8 ²⁵ – 9 ¹⁰
- средняя группа	8 ²⁵ – 9 ¹⁰
- старшая группа	8 ³⁵ – 9 ¹⁰
- подготовительная группа	8 ⁴⁰ – 9 ¹⁰
- группа компенсирующей направленности ЗПР (3-5)	8 ²⁵ – 9 ¹⁰
- группа компенсирующей направленности ЗПР (5-7)	8 ³⁰ – 9 ¹⁰
- группа компенсирующей направленности ФФН (5-6)	8 ³⁵ – 9 ¹⁰
<i>Непосредственно образовательная деятельность, подготовка к прогулке:</i>	
- 1 младшая группа	9 ¹⁰ – 9 ⁴⁵
- 2 младшая группа	9 ¹⁰ – 10 ⁰⁰
- средняя группа	9 ¹⁰ – 10 ²⁰
- старшая группа	9 ¹⁰ – 10 ³⁰
- подготовительная группа	9 ¹⁰ – 10 ⁴⁵
- группа компенсирующей направленности ЗПР (3-5)	9 ¹⁰ – 10 ⁰⁰
- группа компенсирующей направленности ЗПР (5-7)	9 ¹⁰ – 10 ⁴⁵
- группа компенсирующей направленности ФФН (5-6)	9 ¹⁰ – 11 ⁰⁰
<i>Прогулки, подготовка к обеду:</i>	
- 1 младшая группа	9 ⁴⁵ – 11 ⁴⁵
- 2 младшая группа	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰
- средняя группа	10 ²⁰ – 12 ¹⁰
- старшая группа	10 ³⁰ – 12 ²⁰
- подготовительная группа	10 ⁴⁵ – 12 ²⁰
- группа компенсирующей направленности ЗПР (3-5)	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰
- группа компенсирующей направленности ЗПР (5-7)	10 ⁴⁵ – 12 ¹⁰
- группа компенсирующей направленности ФФН (5-6)	11 ⁰⁰ – 12 ²⁰
<i>Обед, подготовка к дневному сну, дневной сон:</i>	
- 1 младшая группа	11 ⁴⁵ – 15 ⁰⁰
- 2 младшая группа	12 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
- средняя группа	12 ¹⁰ – 15 ⁰⁰
- 2 старших группы	12 ²⁵ – 15 ⁰⁰
- подготовительная группа	12 ³⁵ – 15 ⁰⁰
- группа компенсирующей направленности ЗПР (3-5)	12 ¹⁵ – 15 ⁰⁰
- группа компенсирующей направленности ЗПР (5-7)	12 ²⁰ – 15 ⁰⁰
- группа компенсирующей направленности ФФН (5-6)	12 ³⁰ – 15 ⁰⁰
<i>Постепенный подъём, полдник, непосредственно образовательная деятельность, интеграция образовательных областей, подготовка к прогулке:</i>	
- 1 младшая группа	15 ⁰⁰ – 16 ¹⁵
- 2 младшая группа	15 ⁰⁰ – 16 ²⁰
- средняя группа	15 ⁰⁰ – 16 ³⁰
- старшая группа	15 ⁰⁰ – 16 ³⁰
- подготовительная группа	15 ⁰⁰ – 16 ³⁵
- группа компенсирующей направленности ЗПР (3-5)	15 ⁰⁰ – 16 ²⁰

- группа компенсирующей направленности ЗПР (5-7)	15 ⁰⁰ – 16 ³⁰
- группа компенсирующей направленности ФФН (5-6)	15 ⁰⁰ – 16 ³⁰
<i>Прогулка (вечерняя):</i>	
- 1 младшая группа	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰
- 2 младшая группа	16 ²⁰ – 17 ⁰⁰
- средняя группа	16 ³⁰ – 17 ¹⁰
- старшая группа	16 ³⁰ – 17 ¹⁰
- подготовительная группа	16 ³⁵ – 17 ²⁰
- группа компенсирующей направленности ЗПР (3-5)	16 ²⁰ – 17 ⁰⁰
- группа компенсирующей направленности ЗПР (5-7)	16 ³⁰ – 17 ¹⁰
- группа компенсирующей направленности ФФН (5-6)	16 ³⁰ – 17 ¹⁰
<i>Подготовка к ужину, ужин</i>	
- 1 младшая группа	17 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰
- 2 младшая группа	17 ¹⁰ – 17 ⁴⁵
- средняя группа	17 ¹⁵ – 17 ⁴⁰
- 2 старших группы	17 ³⁵ – 17 ⁴⁰
- подготовительная группа	17 ³⁰ – 18 ⁰⁰
- группа компенсирующей направленности ЗПР (3-5)	17 ¹⁵ – 17 ⁴⁵
- группа компенсирующей направленности ЗПР (5-7)	17 ²⁰ – 18 ⁰⁰
- группа компенсирующей направленности ФФН (5-6)	17 ²⁵ – 18 ⁰⁰
<i>Интеграция образовательных областей, работа с семьей, уход детей домой</i>	18 ⁰⁰ – 19 ³⁰
<i>Окончание работы ДОУ:</i>	19 ³⁰
Проектирование воспитательно - образовательного процесса	
<p>Воспитательно-образовательный процесс строится, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей. При организации непосредственно образовательной деятельности обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса ведётся с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Образовательный процесс строится с учётом специфики дошкольного учреждения.</p> <p>Построение всего образовательного процесса основывается на перспективном планировании. Темы непосредственно образовательной деятельности разработаны с учётом возрастных особенностей развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.</p> <p>Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.</p> <p>Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми потребностями. Принцип тематического планирования предусматривает, что тема может быть выбрана воспитателем самостоятельно. Она реализуется через разнообразные виды детской деятельности с интеграцией в содержание нескольких образовательных областей и с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми (игра, беседа, наблюдения, экскурсия и т. д.). Принцип рациональности понимается, как умение определять такие способы и формы организации образовательного процесса, которые позволяют в пределах определённого времени (день, неделя, месяц) без перегрузки детей получить качественный результат - усвоение воспитанниками материала.</p> <p>Выбранная тема выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально -</p>	

<p>образной форме. В ней интегрируются цели и задачи из разных образовательных областей, которые, обогащая и дополняя одна другую, способствуют формированию в сознании ребёнка целостной картины мира.</p> <p>Тематика непосредственно образовательной деятельности отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.</p>
<p>Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей</p>
<p>Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально - личностному, познавательному - речевому и художественно - эстетическому.</p>
<p>Содержание коррекционной работы</p>
<p>Наше дошкольное учреждение имеет свою специфику – детский сад комбинированного вида. Ключевой позицией управления образования является развитие основных направлений модернизации и реализация национального проекта «Образование» в образовательной системе городского округа «Охинский», что и способствовало открытию групп компенсирующей направленности. С 2003 г. в дошкольном образовательном учреждении функционирует группа психологической коррекции для детей старшего дошкольного возраста. С 2007г. в связи с ростом количества детей с особыми образовательными потребностями открыта группа психологической коррекции для детей младшего дошкольного возраста. А с 2010 г. в дошкольном учреждении функционирует логопедическая группа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Открытие данных групп позволяет решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ физическое, интеллектуальное и социальное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей ➤ создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие механизмов компенсации проблем в психическом и (или) физическом развитии детей; ➤ осуществление необходимой коррекции для детей с ограниченными возможностями здоровья; ➤ создание максимально благоприятных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка; ➤ всестороннее воспитание детей, развитие у них правильной разговорной речи, правильного произношения и подготовка детей к школе; ➤ осуществление необходимой коррекции отклонений в нарушении речи у детей; ➤ приобщение детей к общечеловеческим ценностям; ➤ воспитание трудолюбия, любви к Родине, семье, окружающей природе; ➤ взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.
<p>Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы</p>
<p>Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:</p> <p><i>Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; - использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться

ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах; у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Перечень пособий и технологий

Содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса, а также пособий и технологий выстроено в соответствии с программами дошкольного образования, в том числе авторскими, образовательными (адаптированными) программами:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» авторский коллектив под ред. М.А. Васильевой;
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» авторский коллектив под ред. Л.Б. Баряевой;
- «Я - человек» программа социального развития ребенка С.А. Козлова;
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.

6.2. Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Возрастные образовательные нагрузки общеразвивающих групп

Возраст детей	I младшая группа (2-3)	II младшая группа	Средняя Группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
Длительность условного учебного часа в мин.	10	15	20	25	30
Количество условной НОД в неделю	10	11	12	13	16
Общее астрономическое время в неделю в ч	1ч.30м.	2ч.45м.	4ч.00м.	6ч.05м.	8ч.30м.

Возрастные образовательные нагрузки групп компенсирующей направленности

Возраст детей	Группа компенсирующей направленности (ЗПР с 3-5 лет)	Группа компенсирующей направленности (ЗПР с 5-7лет)	Группа компенсирующей направленности (ФФН с 5-6 лет)
Длительность условного учебного часа в мин.	15	25	25
Количество условной НОД в неделю	13	13	15
Общее астрономическое время в неделю в ч.	3ч.35м.	5ч.45м.	6ч.10м.

6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня; сетки занятий и соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13.

Нет

6.4. Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программы, утверждение их в установленном порядке.

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» авторский коллектив под редакцией М. А. Васильевой	Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» авторский коллектив под ред. Л. Б. Баряевой	Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации
Парциальные:	
- «Я - человек» программа социального развития ребенка С. А. Козлова	Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с	Допущена Министерством

фонетико-фонематическим недоразвитием» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина	образования и науки Российской Федерации
Адаптированные:	
- Адаптированная программа «Здоровый малыш», разработанная авторским коллективом МБДОУ	Приказ Сахалинского областного института переподготовки и повышения квалификации кадров г. Южно-Сахалинск «Об утверждении экспертного заключения» от 25 января 2010 года № 01-01/11
Авторские:	
- учебная программа «Раз словечко, два словечко» по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с использованием компьютерной технологии «Игры для Тигры», автора логопеда Бюджетного учреждения Косаревой С. А.	Министерство образования Сахалинской области ГОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» (ИРОСО) Экспертное заключение От 17 ноября 2010 года № 01-04/1213
- учебная программа кружка «Мой друг – тренажерик», автора инструктора по физической культуре Бюджетного учреждения Тугариной С. Г.	Министерство образования Сахалинской области ГОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» (ИРОСО) Экспертное заключение От 17 ноября 2010 года № 01-04/1213
- образовательная программа «Маленькая страна цвета» для детей с ограниченными возможностями здоровья, с использованием сенсорной комнаты, автора педагога-психолога Бюджетного учреждения Прокопенко Е. В.	Министерство образования Сахалинской области ГОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» (ИРОСО) Экспертное заключение От 17 ноября 2010 года № 01-04/1213
- программа опытно-экспериментальной работы с песком и водой «Капитошка», автора воспитателя группы коррекционной направленности Бюджетного учреждения Ресоченко Н. В.	Министерство образования Сахалинской области ГОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» (ИРОСО) Экспертное заключение От 17 ноября 2010 года № 01-04/1213
6.5. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой. Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки. Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в библиотеке.	

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	450 штук
Объем фонда учебно-методической литературы	340 штук
Объем фонда художественной литературы	110 штук

Раздел 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок. Реализация планов и программ инновационной деятельности за 3 последних года.		
2011-2012	2012-2013	2013-2014
<p>1. Инновационный Проект «Формирование начал информационной культуры детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Инновационный Проект «Здоровое детство – здоровая жизнь!»</p> <p>3. Инновационный Проект Создание сенсорной комнаты «Маленькая страна»</p>	<p>1. Инновационный Проект «Голубой экран»</p> <p>2. Инновационный Проект «Формирование познавательного интереса дошкольников с использованием мультимедийных технологий».</p> <p>3. Опорное образовательное учреждение «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>	<p>1. Проект «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством игротерапии в комнате психологической коррекции»</p> <p>2. Проект «Использование песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей с задержкой психического развития»</p> <p>3. Консультативный пункт психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p>
7.2. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе окружных и городских методических семинаров и совещаний.		
Августовское совещание педагогов Сахалинской области		
Мастер – класс Бахмитской И. В. «Арт-технологии в процессе обучения и воспитания»		
Мастер – класс Колесниковой Я. Б. «Использование мнемотехники в образовательном процессе»		
Сетевое сообщество «Современные образовательные технологии как средство достижения результатов ФГОС» - Работа в программах Microsoft Office		
РМО психологов и социальных педагогов		
РМО учителей-логопедов		
Творческая группа педагогов, работающих в предметной области «Искусство»		
Творческая группа педагогов, организующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья		
Ассоциация ДОУ		
Творческая группа «Здоровье и образование»		
Творческая группа педагогов ДОУ «Одарённый ребёнок»		
Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений Сахалинской области		
7.3. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами.		
Содержание работы, встреч с педагогами	Сроки	Ответственный

Собеседование с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы с молодыми специалистами. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов	Сентябрь 1 неделя	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Индивидуальное консультирование педагогов по запросам, выбор темы самообразования.	Сентябрь, 3 неделя	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Организация двигательного режима в разных возрастных группах	Октябрь, 1 неделя	Инструктор по физической культуре
Анализ программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие ребенка»	Октябрь, 3 неделя	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Организация и оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группе. Количество зон, требования к ним.	Ноябрь, 1 неделя	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Познавательное развитие детей в условиях детского сада	Ноябрь, 3 неделя	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Обзор программы по образовательной области «Речевое развитие»	Декабрь 1-3 недели	Учитель-логопед
Методика развития речи. Обзор методики.	Январь 3 неделя	Учитель-логопед
Организация прогулки дошкольников.	Январь 4 неделя	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Виды игр. Организация и руководство играми детей в разных возрастных группах.	Февраль 1 неделя	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Особенности проведения дидактических игр. Дидактические игры для разных возрастных групп.	Февраль 3 неделя	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Планирование подвижных игр. Подвижные игры регионального компонента для всех возрастных групп.	Март 2 неделя	Инструктор по физической культуре
Планирование сюжетно-ролевых игр. Подготовка к сюжетно-ролевой игре. Сюжетно-ролевые игры в разных возрастных группах.	Март 4 неделя	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Изучение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Апрель 2 неделя	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Методика рисования и лепки в детском саду	Апрель 4 неделя	Заместитель заведующего по

		воспитательной и методической работе
Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	Май 2 неделя	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Раздел 8. Кадровое обеспечение.

8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию, указать имеющиеся вакансии. Возрастной состав. Распределение педагогов по квалификационным категориям. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние пять лет. Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания. Личностные достижения педагогов		
Вакансии	нет	нет
Показатели кадрового потенциала. Всего:	26	100%
- руководителей	1	3,8%
- заместителей заведующих по воспитательной и методической работе	1	3,8%
- педагогов - психологов	1	3,8%
- учителей - дефектологов	1	3,8%
- учителей - логопедов	1	3,8%
- педагогов	19	73%
- инструкторов по физическому воспитанию	1	3,8%
- инструкторов по изобразительной деятельности	0	0%
- музыкальных руководителей	2	7,6%
Возраст:		
	До 30 лет	3 11,5%
	31-40 лет	9 34,5%
	41-50 лет	7 28%
	51 и более лет	7 28%
Уровень квалификации кадров:		
- руководителей (I и II уровня):		
- I категория	1	3,8%
- высшая категория	1	3,8%
- педагогов:		
- I категория	10	38,4%
- II категория	2	7,6%
- высшая категория	3	11,4%
Педагогический стаж		
- руководителей (I и II уровня):		
- до 5 лет	-	-
- от 5 до 10 лет	-	-
- от 10 до 25 лет	2	7,6%
- свыше 25 лет	-	-
- стаж педагогов:		
- до 5 лет	2	7,6%
- от 5 до 10 лет	4	15,3%
- от 10 до 25 лет	10	38,4%
- более 25 лет	8	30,7%
Система повышения квалификации:		

- руководителей (I и II уровня):		
- прошли подготовку в РИПКРО	1	3,8%
- прошли подготовку при ИРОСО	1	3,8%
- педагоги:		
- прошли подготовку в РИПКРО	-	-
- прошли подготовку при ИРОСО	11	42,3%
- прошли подготовку в городском округе «Охинский»	-	-
Получили звания и награды		
- Почётный работник общего образования	-	-
- Ветеран труда	-	-
Обобщён опыт администрации ДООУ:		
- образовательное учреждение	-	-
- городской округ	-	-
- регион	-	-
- РФ	-	-
- педагоги:		
- образовательное учреждение	3	11,4%
- городской округ	1	3,8%
- регион	-	-
- РФ	-	-
Творческие достижения руководителей:		
- победители конкурсов	-	-
- победители конкурсов педагогического мастерства	-	-
- участники педагогических чтений	2	7,6%
педагогов:		
- победители конкурсов педагогического мастерства	-	-
- участники педагогических чтений	6	22,8%
- кол-во педагогов в экспериментальной деятельности	6	22,8%
- разработническая (инновационная) деятельность педагогов	6	22,8%
- технологизация образования	2	7,6%

Раздел 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия (наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников).
В ДООУ оборудован медицинский кабинет (помещения № 6-7, 9-11 (по плану БТИ) на первом этаже).
В соответствии с лицензией, выданной Министерством здравоохранения Сахалинской области от 07 июля 2014 года № ЛО-65-01-000662, в ДООУ осуществляется медицинская деятельность при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии.
МБДООУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи заключил с ГБУЗ Сахалинской области «Охинская центральная районная больница» договор о взаимодействии от 09 января 2014 года № 5/1.
В штате Учреждения две старшие медицинские сестры осуществляют медицинскую деятельность в соответствии с планом оздоровительной работы
Сентябрь

Мероприятия	Цель	Срок
Подведение итогов летней оздоровительной работы. Анализ здоровья детей	Итог деятельности	24. 08.2013г.
Спортивно-музыкальный праздник «День знаний»	Оздоровление, создание эмоционального настроения	01.09.2013г
Формирование групп	Обеспечение условий для функционирования доу.	До 05.09.2013г.
Разработка возрастных скорректированных режимов дня	Обеспечение условий для охраны физического и психического здоровья детей	До 05.09.2013г.
Адаптация вновь поступающих	Карты нервно-психического развития	в течении месяца
Распределение на группы здоровья и физкультурные группы	Формирование детей для занятий	1-я неделя
Проведение антропометрии с оценкой физического развития	Контроль за физическим развитием	1-2 недели
Определение группы детей в бассейн	Формирование группы	1-я неделя
Контроль за соблюдением санэпидрежима в группах	Выполнение инструкций	в течении месяца
Контроль за соблюдением режима дня в группах	Осуществление здоровьесберегающих технологий	в течении месяца
Проведение углубленных осмотров детей оздоровительных групп	Взаимодействие с детской поликлиникой	в течении месяца
Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль освещенности	Обеспечение условий для охраны здоровья детей	в течении месяца
Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	Оценка здоровья детей	3-я неделя
Контроль за своевременным прохождением медосмотра персонала ДОУ	Оценка здоровья сотрудников	в течении месяца
Проведение профилактических прививок (по плану)	Выполнение календаря	в течении месяца
Контроль за приготовлением и использованием дез. растворов	Соблюдение рекомендаций	в течении месяца
Психолого-медико-педагогический консилиум	Обеспечение равнодоступного образования.	До 20.09.2013г.
Контроль за организацией питания	Организация полноценного и сбалансированного питания	в течении месяца
Анализ питания (выполнение натуральных норм)	Соблюдение норм, качества питания	в течении месяца
Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступивших детей	Выявление детей аллергиков	в течении месяца
Консультации для родителей «Что готовить детям в выходной»	Преимственность детского сада и семьи в обеспечении	в течении месяца

	полноценного питания	
Участие в родительских собраниях	Просвещение родителей	в течении месяца
Подготовка информационного стенда для родителей по используемым средствам и методам оздоровления	Информирование родителей	в течении месяца
Лекция для родителей «Закаливание ребёнка дома и в МБДОУ»	Оздоровление детей, комплексы и методы	4-я неделя
Санэпидрежим в группах согласно Правилам санитарного содержания МБДОУ	Соблюдение режима в соответствии с ФГТ	в течении месяца
Октябрь		
Оформление документации на вновь поступающих детей	Выполнение инструкций	в течении месяца
Контроль за соблюдением санэпидрежима в группах	Выполнение инструкций	в течении месяца
Контроль за соблюдением режима дня в группах	Осуществление здоровьесберегающих технологий	в течении месяца
Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль освещенности	Обеспечение условий для охраны здоровья детей	в течении месяца
Контроль за проведением занятий физ. воспитания	Эффективность физкультурно-оздоровительной работы	в течении месяца
Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	Оценка здоровья детей	3-я неделя
Проведение профилактических прививок (по плану)	Выполнение календаря	в течении месяца
Постановка реакции Манту	Выполнение календаря	в течении месяца
Контроль за приготовлением и использованием дез. растворов	Соблюдение рекомендаций	в течении месяца
Контроль за организацией питания	Обеспечение условий правильного хранения продуктов и их использование	в течении месяца
Анализ питания (выполнение натуральных норм)	Соблюдение норм, качества питания	в течении месяца
Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступивших детей	Выявление детей аллергиков	в течении месяца
Консультации для родителей «Прививки – залог воспитания здорового ребенка»	Просвещение родителей	в течении месяца
Консультация для сотрудников «Оказание первой неотложной помощи» Информирование сотрудников		в течении месяца
Ноябрь		
Медсовет	Обеспечение условий для повышения качества образования в группах раннего возраста	17.11.13г.
Контроль за соблюдением режима дня в	Выполнение инструкций	в течении

группах		месяца
Контроль за соблюдением санэпидрежима в группах	Осуществление здоровьесберегающих технологий	в течении месяца
Контроль за проведением занятий физ. воспитания	Эффективность физкультурно-оздоровительной работы	в течении месяца
Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль освещенности	Обеспечение условий для охраны здоровья детей	в течении месяца
Организация противоэпидемиологических мероприятий	Оздоровление детей	в течении месяца
Иммунопрофилактика против гриппа	Повысить защитные функции организма	в течении месяца
Проведение профилактических прививок (по плану)	Выполнение календаря	в течении месяца
Постановка реакции Манту	Выполнение календаря	в течении месяца
Контроль за приготовлением и использованием дез. растворов	Соблюдение рекомендаций	в течении месяца
Контроль за организацией питания	Выявление мнения родителей по вопросам питания в доу.	в течении месяца
Анализ питания (выполнение натуральных норм)	Соблюдение норм, качества питания	в течении месяца
Консультации для родителей «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Просвещение родителей	в течении месяца
Лекция для сотрудников «Санэпидрежим в группах в период сезонного подъёма заболеваемости ОРЗ и гриппом»	Информирование сотрудников	2-я неделя
Декабрь		
Психолого-медико-педагогический консилиум	Обеспечение равных стартовых возможностей для поступления в школу	4-я неделя
Составление годового отчёта и анализ заболеваемости	Отслеживание	3-я неделя
Контроль за соблюдением режима дня в группах	Выполнение инструкций	в течении месяца
Контроль за соблюдением санэпидрежима в группах	Осуществление здоровьесберегающих технологий	в течении месяца
Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль освещенности	Обеспечение условий для охраны здоровья детей	в течении месяца
Проведение профилактических прививок (по плану)	Выполнение календаря	в течении месяца
Постановка реакции Манту	Выполнение календаря	в течении месяца
Контроль за приготовлением и использованием дез. растворов	Соблюдение рекомендаций	в течении месяца

Контроль за организацией питания	Оздоровление детей. Аппетит детей.	в течении месяца
Анализ питания (выполнение натуральных норм)	Соблюдение норм, качества питания	в течении месяца
Проведение углубленных осмотров детей оздоровительных групп	Взаимодействие с детской поликлиникой	в течении месяца
Консультации для родителей «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Просвещение родителей	в течении месяца
Подготовка информационного стенда для родителей по используемым средствам и методам оздоровления	Информирование родителей	в течении месяца
Январь		
Контроль за соблюдением режима дня в группах	в течении месяца	в течении месяца
Контроль за соблюдением санэпидрежима в группах	в течении месяца	в течении месяца
Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль освещенности	в течении месяца	в течении месяца
Проведение профилактических прививок (по плану)	в течении месяца	в течении месяца
Постановка реакции Манту	в течении месяца	в течении месяца
Контроль за приготовлением и использованием дез. растворов	в течении месяца	в течении месяца
Контроль за организацией питания	в течении месяца	в течении месяца
Анализ питания (выполнение натуральных норм)	в течении месяца	в течении месяца
Консультации для родителей «Профилактика ОРВИ и гриппа»	в течении месяца	в течении месяца
Лекция для родителей «Уход за больным ребёнком»	в течении месяца	в течении месяца
Февраль		
Медсовет	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	17.02.2014г.
Развлечения ко Дню защитников Отечества «Суппермальчик».	Формирование патриотизма, нравственности.	22.02.2014г.
Контроль за соблюдением режима дня в группах	Выполнение инструкций	в течении месяца
Контроль за соблюдением санэпидрежима в группах	Осуществление здоровьесберегающих технологий	в течении месяца
Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль освещенности	Обеспечение условий для охраны здоровья детей	в течении месяца
Проведение профилактических прививок (по плану)	Выполнение календаря	в течении месяца
Постановка реакции Манту	Выполнение календаря	в течении

		месяца
Контроль за приготовлением и использованием дез. растворов	Соблюдение рекомендаций	в течении месяца
Контроль за организацией питания	Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока	в течении месяца
Анализ питания (выполнение натуральных норм)	Составление меню	в течении месяца
Контроль за своевременным прохождением медосмотра персонала ДОУ	Оценка здоровья сотрудников	в течении месяца
Консультации для родителей «Весеннее оздоровление детей дома»	Просвещение родителей	в течении месяца
Сан. минимум с сотрудниками МБДОУ	Повышение квалификации	2-я неделя
Март		
Музыкальный праздник «Моя мамочка»	Создание положительных эмоций и мотивации.	05.03.2014г. – 07.03.2014г.
Психолого-медико-педагогический консилиум	Обеспечение равных стартовых возможностей для поступления в школу	1-я неделя
Контроль за соблюдением режима дня в группах	Выполнение инструкций	в течении месяца
Контроль за соблюдением санэпидрежим в группах	Осуществление здоровьесберегающих технологий	в течении месяца
Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль освещенности	Обеспечение условий для охраны здоровья детей	в течении месяца
Проведение профилактических прививок (по плану)	Выполнение календаря	в течении месяца
Постановка реакции Манту	Выполнение календаря	в течении месяца
Контроль за приготовлением и использованием дез. растворов	Соблюдение рекомендаций	в течении месяца
Контроль за организацией питания	Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока	в течении месяца
Анализ питания (выполнение натуральных норм)	Составление меню	в течении месяца
Контроль за проведением занятий физ. воспитания	Эффективность физкультурно-оздоровительной работы	в течении месяца
Проведение углубленных осмотров детей оздоровительных групп	Взаимодействие с детской поликлиникой	в течении месяца
Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	Оценка здоровья детей	3-я неделя
Организация противоэпидемиологических мероприятий	Оздоровление детей	в течении месяца
Консультации для родителей «Игры которые	Просвещение родителей	в течении

лечат»		месяца
Апрель		
Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу	Физическая и психическая готовность детей к школе	в течении месяца
Конкурс «Здоровое питание – здоровое поколение»	Совершенствование организации питания	1-я неделя
Контроль за соблюдением режима дня в группах	Выполнение инструкций	в течении месяца
Контроль за соблюдением санэпидрежима в группах	Осуществление здоровьесберегающих технологий	в течении месяца
Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль освещенности	Обеспечение условий для охраны здоровья детей	в течении месяца
Проведение профилактических прививок (по плану)	Выполнение календаря	в течении месяца
Постановка реакции Манту	Выполнение календаря	в течении месяца
Контроль за приготовлением и использованием дез. растворов	Соблюдение рекомендаций	в течении месяца
Контроль за организацией питания	Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока	в течении месяца
Анализ питания (выполнение натуральных норм)	Составление меню	в течении месяца
Контроль за проведением занятий физ. воспитания	Эффективность физкультурно-оздоровительной работы	в течении месяца
Составление отчёта за учебный год, анализ показателей здоровья	Итог деятельности	24. 05.14г.
Консультации для родителей «Растим ребёнка здоровым»	Просвещение родителей	в течении месяца
Подготовка информационного стенда для родителей по используемым средствам и методам оздоровления	Информирование родителей	в течении месяца
Май		
Патриотическая акция «Победителям – Слава!».	Приобщение детей к истории, воспитание патриотизма.	04.05.2012г. – 08.05.2012г.
Контроль за соблюдением режима дня в группах	Выполнение инструкций	в течении месяца
Контроль за соблюдением санэпидрежима в группах	Осуществление здоровьесберегающих технологий	в течении месяца
Проведение антропометрии с оценкой физического развития	Контроль за физическим развитием	1-2 недели
Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль освещенности	Обеспечение условий для охраны здоровья детей	в течении месяца
Проведение профилактических прививок (по	Выполнение календаря	в течении

плану)		месяца
Постановка реакции Манту	Выполнение календаря	в течении месяца
Контроль за приготовлением и использованием дез. растворов	Соблюдение рекомендаций	в течении месяца
Контроль за организацией питания	Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока	в течении месяца
Анализ питания (выполнение натуральных норм)	Составление меню	в течении месяца
Консультации для родителей «Витамины на столе»	Просвещение родителей	в течении месяца
Участие в родительских собраниях	Просвещение родителей	в течении месяца
<p>9.2. Общественное питание — наличие собственной кухни, столовой. Договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания для выполнения рациона питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях (с кем, на какой срок, реквизиты).</p>		
В ДОУ оборудован пищеблок в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.		
Разработано Положение об организации питания детей в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи (утверждено приказом от 25.07.2011 года № 79-ОД)		
Наименование		Количество
Технологическое оборудование		
Блендер Philips 2160		1 шт.
Бойлер «Аристон» 300 л		1 шт.
Бойлер «Аристон» ABS PLT ECO 100V		1 шт.
Бойлер «Аристон» ABS PRO ECO 80 л		1 шт.
Бойлер «Аристон» ABS PRO ECO 100V		2 шт.
Весы Cass 150 (напольные)		1 шт.
Весы Cass AP-15EX (расширенная платформа)		2 шт.
Зонт вентиляционный ВВЭ-0,9		1 шт.
Зонт вентиляционный ВВЭ-0,9 с вентилятором и подвеской		1 шт.
Ларь Бирюса 200НК-5		1 шт.
Ларь Бирюса 260НК-5		1 шт.
Машина кухонная универсальная УКМ-01		1 шт.
Машина протирочно-резательная МПР-350		1 шт.
Мясорубка МИМ-300		1 шт.
Плита электрическая ПЭЖ-4 с духовым шкафом		2 шт.
Сковорода электрическая СЭСМ-0,25 ЛЧ		1 шт.
Холодильник двухкамерный		3 шт.
Холодильник Индезит Т14R		3 шт.
Холодильник НОРД		1 шт.
Шкаф жарочный ШЖЭП-3		1 шт.
Электрополотенце		1 шт.
Инвентарь		
Ванна моечная ВМО-2/430		2 шт.
Подставка под котёл ПКИ-1200/400		3 шт.
Полка для разделочных досок ПК 5Д		3 шт.
Стеллаж кухонный - полки нерж. стойки оцинков.		2 шт.
Стол производственный разделочный		1 шт.
Стол разделочный пристенный СРПН 1500/600		1 шт.

Стол технологический СТ-3/1200	1 шт.
Термометр для холодильника	2 шт.
Тряпка для пола	22 шт.
Посуда	
Бак п/м	3 шт.
Бак эмалированный	3 шт.
Ведро эмалированное 12 л с крышкой	14 шт.
Вилка	130шт.
Доска деревянная Профи 50 см	8 шт.
Доска деревянная Профи 60 см	5 шт.
Кастрюля нерж. 25 л	2 шт.
Кастрюля нерж. 30 л	2 шт.
Ковш алюминиевый 1,2 л без крышки	14 шт.
Ложка нерж.	170 шт.
Ложка чайная нерж.	150шт.
Лопатка кулинарная нерж.	4 шт.
Лопатка кулинарная Профи большая	1 шт.
Набор посуды нерж. 3-х слойное дно, 4 пр. (кастрюля 2 л)	10 шт.
Нож поварской	2 шт.
Половник	7 шт.
Таз 7 л	2 шт.
Таз алюминиевый	10 шт.
Таз п/м с ручкой	15 шт.
Тарелка глубокая 200 мм	195 шт.
Тарелка мелкая 175 мм	195 шт.
Чайная пара 210 мл фарфор	200 пар.
Чайная пара фаянсовая 210 мм	125 шт.
Чайник алюм. 5 л	9 шт.
Чайник эмалированный 3,5 л	10 шт.
Моющие средства	
Мыло жидкое	2 бут.
Мыло хозяйственное 250 гр	240 кус.
Порошок стиральный	20 пач.
Порошок стиральный автомат	61,5 кг
Пюржавель	5 бан.
Сода кальцинированная 500 гр	120 пач.
Чистящее средство «Пемокс» 400 гр	36 бан.
Чистящее средство «Пемолюкс»	15 бан.
Чистящее средство «Санокс» 750 мл	45 бут.
Укомплектованность производственным персоналом пищеблока	
Должность	Ставка
Шеф-повар	1
Повар	3,68
Кухонный рабочий	2
Кладовщик	1
Обеспеченность кадрами пищеблока в процентном отношении в соответствии со штатным расписанием составляет – 100%.	
Приготовление пищи осуществляется – из продуктов поставщиков по муниципальным контрактам	

1.Поставка продуктов питания	№ 1, 2014, ИП Казарина О.А.
2.Поставка молока свежего и молочной продукции	№0361300020213000015-0210124-01 от 21 января 2014 Крук В.И.
3.Поставка молочной продукции	№ 03661300020213000012-0210124-01 от 13 января 2014 «Крестьянско-фермерское хозяйство «Нуркенов В.Ж.»
4.Поставка хлеба	№0361300020213000010-0210124-01 от 23 декабря 2013 ОАО «Березка» Бортневская А.Г.
5.Поставка свежих овощей	№0361300020213000014-0210124-01 от 21 января 2014 «Крестьянско-фермерское хозяйство «Нуркенов В.Ж.»
6.Поставка свежих фруктов	№0361300020213000016-0210124-01 от 24 января 2014 «Крестьянско-фермерское хозяйство «Нуркенов В.Ж.»
7.Поставка мяса и мясной продукции	№0361300020213000011-0210124-01 от 10 января 2013 «Крестьянско-фермерское хозяйство «Нуркенов В.Ж.»
8.Поставка колбасных изделий	№0361300020213000017-0210124-01 от 03 февраля 2014 И.П. Еникеева О.В.
9.Поставка продуктов питания	№0361300020213000013-0210124-01 от 13 января 2014 «Крестьянско-фермерское хозяйство «Нуркенов В.Ж.»
10. Поставка молока свежего и молочной продукции	№ 1/2 от 09 января 2014 Крук В.И
9.3. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий — музыкальный зал, спортивный зал и т.д. (если есть собственные — какова площадь). Если аренда — с кем, на какой срок — для чего.	
В ДОУ оборудованы: спортивный зал (общая площадь 59,9 кв. м.), музыкальный зал (общая площадь 69,1 кв. м.)	

Общие выводы:

Отчёт результатов самообследования за 2013 – 2014 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Учреждение функционирует в соответствии с учредительными и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам и нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Педагогический коллектив состоит из профессиональных, творческих, активных специалистов. Педагоги добиваются качества воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства, участвуя в различных конкурсах, методических объединениях.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с основной образовательной программой. В учреждении существуют и постоянно пополняются библиотечный фонд, а также информационные интернет ресурсы.

Материально-техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения игровым оборудованием.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2013 – 2014 учебный год можно обозначить следующие показатели:

сложившийся стабильный коллектив;

наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов;

сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;

участие в конкурсах разного уровня;

стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы воспитания и обучения детей в детском саду под ред. М.А. Васильевой.

Цели и задачи, реализуемые МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи, предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений, связанных с введением Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Перспективы развития:

- совершенствование условий для перехода на федеральный государственный стандарт дошкольного образования;

- создание условий для перехода на федеральный государственный стандарт дошкольного образования (разработка основной образовательной программы);

- организация комплекса дополнительных образовательных услуг;

- обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров через использование внутренних и внешних возможностей профессионального общения различных уровней, диссеминации собственного положительного опыта;

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;

- улучшение и усовершенствование ресурсного обеспечения и материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями.

Заведующий МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи



О. В. Юнусова