

## УТВЕРЖДЕНЫ

распоряжением министерства  
образования Сахалинской области  
от 20.06.2016 № 843-ОД

Рекомендации  
по проведению всестороннего анализа  
профессиональной деятельности педагогических работников организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность в Сахалинской области

### 1. Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Сахалинской области, разработаны в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года № 276 (далее - Порядок проведения аттестации), Административным регламентом министерства образования Сахалинской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Сахалинской области, в целях установления квалификационной категории, утвержденным приказом министерства образования Сахалинской области от 15.08.2014 № 892-ОД (далее – Административный регламент), Положением об аттестационной комиссии министерства образования Сахалинской области, утвержденным приказом Министерства образования Сахалинской области от 15.07.2014 года № 809-ОД, определяют содержание процедуры проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и порядок организации деятельности специалистов (экспертов), привлекаемых аттестационной комиссией Министерства образования Сахалинской области (далее – аттестационная комиссия) для ее проведения.

1.2. Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника является частью процедуры аттестации в целях

установления первой или высшей квалификационной категории (далее – всесторонний анализ) и направлен на оценку профессиональной деятельности педагога в соответствии с Административным регламентом.

1.3. Цель проведения всестороннего анализа – экспертная оценка результатов практической профессиональной деятельности педагогического работника, достигнутых в межаттестационный период, проведенная в соответствии с требованиями к квалификационной категории.

1.4. Основными принципами проведения всестороннего анализа являются гласность, открытость, объективность.

1.5. Результаты всестороннего анализа оформляются в виде экспертного заключения установленной формы и представляются на заседании аттестационной комиссии.

1.6. Форма экспертного заключения разрабатывается в соответствии с требованиями к квалификационной категории, установленными Порядком проведения аттестации.

## 2. Процедура проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на соответствие первой или высшей квалификационной категории

2.1. Процедура проведения всестороннего анализа предусматривает экспертную оценку уровня результативности профессиональной деятельности педагогического работника в межаттестационный период в соответствии с требованиями к квалификационной категории и оформление ее результатов в виде экспертного заключения.

Система оценивания результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе требований к квалификационной категории представлена в приложении 1.

Датой начала проведения всестороннего анализа является дата, указанная в графике проведения аттестации педагогических работников, утвержденном распорядительным актом министерства образования Сахалинской области (далее – министерство).

2.2. При проведении всестороннего анализа, экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется по установленным требованиям (критериям) к квалификационным категориям (первой или высшей) в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы (приложение 2).

Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется исходя из его трудовых функций и направлений деятельности.

2.3. Информационной основой всестороннего анализа являются документально зафиксированные результаты профессиональной деятельности педагогического работника, достигнутые в межаттестационный период и по желанию педагога размещенные в открытом доступе (официальный сайт образовательной организации, Интернет-ресурс педагога, персональная страница на официальном сайте организации, сайт РУМО Сахалинской области, сайты сетевых сообществ педагогических работников и т.п.) (приложение 5), либо представленные в аттестационную комиссию в соответствии с графиком прохождения аттестации в виде сформированного портфолио.

2.4. Педагогический работник имеет право лично на добровольной основе представить в аттестационную комиссию ссылку на источники данных и иную информацию, характеризующую результаты профессиональной деятельности и демонстрирующие уровень его профессиональной компетенции (результаты внутреннего оценивания образовательной организацией образовательных результатов и контроля качества образования обучающихся класса (параллели); результаты участия в независимых диагностических работах, исследованиях профессиональной компетенции и т.п.).

2.5. Оценка экспертной группы результатов профессиональной деятельности педагогического работника носит качественный характер с позиции установления соответствия (несоответствия) установленным требованиям (п. 2.2. настоящих рекомендаций) заявленной квалификационной категории (приложение 3).

