

Аннотация к рабочей программе «Физическое развитие»
в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи

Рабочая программа образовательной области «Физическое развитие» детей 2-7 лет разработана в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Солнышко» Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Рабочая программа по физическому развитию детей обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению - физическое развитие.

Формирование программы основывается на следующих принципах

- принцип индивидуального подхода – ориентирует педагога на учет индивидуальных особенностей дошкольников, связанных с их темпами биологического созревания, уровнями физического развития и двигательной подготовленности.;

- принцип воспитывающего обучения - отражающий необходимость обеспечения в учебном процессе благоприятных условий воспитания ребенка, его отношение к жизни, к знаниям, к самому себе.

- принцип развивающего обучения — не только приобретаются знания, формируются умения, но и развиваются все познавательные психические процессы, связанные с ощущением, восприятием, памятью, вниманием, речью, мышлением, а также волевые и эмоциональные процессы, т.е. развивается личность ребенка в целом.

- принцип природосообразности – предусматривающий отношение к ребёнку как к части природы, его воспитание в единстве и согласии с природой, осуществление образования в соответствии с законами развития детского организма с учётом особенностей физического развития, состояния его здоровья;

- принцип гуманизации педагогического процесса - определяющий приоритет не передачи знаний, умений, а развитие самой возможности приобретать знания и умения и использовать их в жизни;

- принцип систематичности и последовательности предполагает такой логический порядок изучения материала, при котором знания опираются на ранее полученные.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

6. «Профессиональный стандарт для педагогов (воспитателей, учителей) в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказ Минтруда № 544н от 18.10.2013 г.

7. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

8. Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи

9. Адаптированная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 2 "Солнышко" «Здоровый малыш», авторского коллектива МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи ,

10. Учебная программа кружка «Мой друг -тренажерик» (5 – 7 лет), Тугарина С. Г.,

11. Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!», Волощина Л.Н., Курилова Т.В.

12. Устав МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

Цель: формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

Задачи:

-укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры;

-развивать у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

-способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;

-пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

-развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих