

Анотация к рабочей программе учителя-дефектолога

«Чудеса на стекле»

Целью программы «Чудеса на стекле» является создание положительного эмоционального микроклимата, способствующего самовыражению детей с задержкой психического развития.

В соответствии с целью, в ходе реализации программы, решаются следующие **задачи**:

- стабилизировать эмоциональное состояние дошкольников;
- стимулировать самостоятельность и творчество детей;
- развивать умение создавать статичные песочные картины с учетом ритма;
- развивать зрительно-моторную координацию;
- развивать художественно-эстетический вкус.

Данная программа имеет следующие характерные особенности:

1. Деятельность направлена на интеграцию художественных и психотерапевтических областей.
2. Направленность образовательной деятельности на развитие ребенка, а не на сообщение ему суммы знаний.
3. Создание доброжелательной, творческой атмосферы, чтобы дошкольник мог высказать свои мысли вслух, не боясь критики.
4. Образовательный процесс строится с использованием игр и игровых упражнений, направленных на развитие творческих способностей, активности и самостоятельности в деятельности.

Использование песка как средства арт-терапии имеет ряд преимуществ. Песок дает детям возможность изменять творческий замысел по ходу создания изображения, исправлять ошибки, а главное – быстро достигать желаемого результата. Техника рисования песком хороша тем, что в процессе деятельности можно изменять рисунок, нарисовать новый, дополнить его деталями, героями и т.д. Это дает возможность ребенку ощущать себя успешным. Кроме того, это отличный, активный вид отдыха, который доставляет дошкольникам удовольствие. Такие свойства песка, как мягкость, тягучесть и приятная на ощупь шершавость, создают условия для расслабления.

Предполагается, что взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние дошкольников с задержкой психического развития. Наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики, ребенку предоставляется возможность научиться прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения. А это в свою очередь, будет способствовать развитию речи, произвольного внимания и памяти. Но самое главное – ребенок получит драгоценный опыт рефлексии.