

## ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи  
в соответствии с федеральным государственным образовательным  
стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17 октября 2013 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ.

1.2. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

1.3. МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи предоставляет родителям (законным представителям) информацию о программе, методах и формах её реализации, а так же обсуждает с родителями (законными представителями) вопросы, связанные с реализацией основной образовательной программы ДОУ.

### 2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- Организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

– Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

2.3. Принципы взаимодействия с семьями:

– принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья»;

– принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

– принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;

– принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;

– принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы.

### 3. Организация работы с родителями

3.1. Постоянное сотрудничество с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

3.5. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

– Совместные досуги, праздники;

– Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности;

– Организация дней открытых дверей;

– Выпуск газет;

– Семинары-практикумы, круглые столы;

– Игры с педагогическим содержанием;

– Беседы, консультации, рекомендации;

– Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет;

– Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности.

3.6. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство ДОУ

– Повышение педагогической культуры родителей;

– Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом;

– Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника;

- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Активизация и обогащение знаний и умений родителей;
- Поддержка и уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

#### 4. Документация и отчетность

4.1. Работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) оформляется в виде документации отражающей основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).

4.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

#### 5. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

5.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

5.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

5.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

5.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

#### 6. Срок действия положения

6.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

6.2. Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.