

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### КАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ ДЕТЯМ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Всестороннее развитие ребенка немислимо без игрушек. Именно они служат для него той средой, которая позволяет выражать свои чувства, исследовать окружающий мир, учит общаться и познавать себя.



У каждого малыша должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалует и утешит. Именно она помогает ему преодолеть страх темноты и т.д.

Кроме того у ребенка должен быть определенный набор игрушек, способствующий развитию его восприятия, мышления, кругозора, позволяющий проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым. Не все игрушки стоит покупать в магазине – можно сделать их самим, от этого они будут еще ближе и дороже ребенку.

Игрушки для самых маленьких должны, прежде всего, развивать органы чувств: зрение (глаза), слух (уши), осязание (руки). Самые лучшие игрушки для маленьких – те, которые можно кусать. Они должны быть сделаны из мягких материалов, хорошо мыться, быть легкими, на иметь удлиненной плоской формы (чтобы ребенок не подавился); их окраска должна быть яркой; хорошо, если они будут звучащими.

При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: **ИГРУШКИ СЛЕДУЕТ ВЫБИРАТЬ, А НЕ СОБИРАТЬ!**



Так какие же игрушки нужны детям раннего возраста?

**Игрушки, развивающие мелкую моторику и познавательные процессы (восприятие, мышление, внимание, память, воображение, речь):**

- вкладыши разной формы и цвета (геометрические фигуры, животные, кубы, цилиндры);
- кубики пластмассовые и деревянные;
- дидактическая коробка (с вырезами по сторонам, треугольной, прямоугольной и квадратной формы) с соответствующими вкладышами;



- набор мячей разной величины и цвета;
- пирамидки с кольцами;
- набор «Колышки и молоточек», набор «Маленький мастер» (молоточек, отвертка, набор для игр с водой (емкости для воды, рыбки, шарики, уточки, сачок и др.);
- конструкторы простые с устойчивым соединением деталей;
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы из двух и четырех частей);
- игрушки с застегивающимися элементами (молнии, пуговицы, шнуровки, липучки, кнопки и др.);
- матрешки;
- мозаика;
- краски (пальчиковые), пластилин;
- музыкальные игрушки (погремушки, колокольчики, музыкальная шкатулка, барабан/бубен, дудочка, металлофон, детская гармошка).



#### **Игрушки, копирующие предметы реальной жизни:**

- куклы-голыши среднего размера, куклы большие (средние) – девочки и мальчики, озвученные (желательно), в одежде;
- игрушки, изображающие животных, птиц и рыб;
- фигурки людей, диких и домашних животных, сомасштабные строительным наборам;
- автомобили (легковые и грузовые, средние и большие);
- набор мебели (кровать, стол, стул, шкаф, диван (кресло) и др.);
- посуда пластмассовая, соразмерная руке ребенка, постельные принадлежности;
- коляска для кукол, соответствующая росту ребенка.

**ОСНОВНОЕ ТРЕБОВАНИЕ:** игрушки должны быть выглядеть как можно более натурально и быть достаточно прочными.

