

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи

ПРИКАЗ

от 25 августа 2016 года

№ 184/1-ОД

О деятельности региональной
инновационной площадки

В целях развития системы образования городского округа «Охинский», в соответствии с распоряжением министерства образования Сахалинской области от 23 августа 2016 года № 3.12-1090-р «О деятельности региональных инновационных площадок в 2016-2017 учебном году»,

п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать инновационную деятельность на базе МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи по направлению деятельности «Организация работы с детьми особых образовательных потребностей».
2. Создать рабочую группу региональной инновационной площадки по направлению деятельности «Организация работы с детьми особых образовательных потребностей» (Приложение № 1).
3. Утвердить План работы региональной инновационной площадки по направлению деятельности «Организация работы с детьми особых образовательных потребностей» (Приложение № 2).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский
сад № 2 «Солнышко» г. Охи



О. В. Юнусова

Рабочая группа
региональной инновационной площадки по направлению деятельности
«Организация работы с детьми особых образовательных потребностей»

1. Н. В. Ресоченко, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – руководитель группы;
2. С. А. Косарева, учитель-логопед;
3. С. Г. Тугарина, инструктор по физической культуре;
4. Н. Н. Кошулько, музыкальный руководитель;
5. Л. А. Ларионова, музыкальный руководитель;
6. С. А. Беянина, педагог-психолог;
7. Г. В. Кустова, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом;
8. С. Б. Кондратьева, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
9. М. А. Муратова, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
10. С. В. Подлужная, воспитатель общеобразовательной группы.

Приложение № 2
к приказу МБДОУ детский
сад № 2 «Солнышко» г. Охи
от 25 августа 2016 г. 184/1-ОД

План работы региональной инновационной площадки по направлению деятельности «Организация работы с детьми особых образовательных потребностей»

Мероприятие	Цели	Задачи	Содержание	Сроки исполнения/ответственные	Итоговый результат
Поэтапное содержание работы РИП					
I этап – организационный. - сбор и анализ информации. - планирование, организация, координация (организационно-исполнительская деятельность). - диагностика развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность). - регуляция и корректировка (регулятивно-корректировочная деятельность).	Создание пространства для развития у детей с ОВЗ социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности; обогащение содержания образования для детей с ОВЗ через: создание технологий, программного и научно-методического обеспечения; разработки новых форм и методов работы	Оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития детей, определения специфики и их образовательных потребностей; оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно-методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы учреждения. Внесение необходимых изменений в	Диагностика особенностей развития детей. Разработка адаптированных образовательных программ. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов. Проектирование образовательного журнала «Мы дети солнца!».	Сентябрь-ноябрь 2016 года/заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты.	Организованный образовательный процесс, имеющий развивающую направленность и процесс специального психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья при созданных условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории детей. Выпуск образовательного журнала № 1 октябрь 2016 года «Дети солнца!»

	<p>образовательной организации с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ.</p>	<p>образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, коррективка условий и форм обучения, методов и приёмов работы.</p>			<p>Создана группа кратковременного пребывания.</p>
<p>II этап – этап реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание предметно-развивающей среды; - разработка методического обеспечения проекта; - информационно – просветительная деятельность; - проведение мероприятий с детьми ОВЗ. 	<p>Внедрение адаптированных образовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.</p>	<p>Работа по адаптированным образовательным программам и индивидуальным образовательным программам психолого-педагогического сопровождения детей (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги).</p> <p>Повышение компетенций педагогов, родителей по вопросам</p>	<p>Полнение материально-технического обеспечения специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>Консультативно – информационная помощь педагогам в организации занятий с детьми ОВЗ.</p> <p>Консультативная деятельность с родителями (по плану и по запросу).</p> <p>Проведение мастер-классов для специалистов, педагогов, родителей.</p> <p>Проведение совместных праздников, досугов (дети с ОВЗ, родители).</p> <p>Проведение вебинаров для специалистов.</p>	<p>Ноябрь 2016-апрель 2017 года/заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты, педагоги, родители.</p>	<p>Внедрение в практику работы с детьми ОВЗ, специалистами, родителями (законными представителями) педагогами, системе организованной образовательной деятельности.</p> <p>Выпуск образовательного журнала № 2 январь 2017 года «Дети солнца!»</p>

<p>III этап - контрольно-диагностический этап.</p> <p>- формулировка выводов о подтверждении или не подтверждении выдвинутых положений проекта и результативности работы по модернизации.</p> <p>- создание системы социального партнёрства ДОУ и семьи воспитания и обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Распространение передового педагогического опыта.</p>	<p>Констатация соответствия созданных условий и выбранных развивающих образовательных программ образовательным потребностям ребёнка.</p>	<p>организации взаимодействия с детьми с ОВЗ.</p> <p>Формулировка выводов о подтверждении или не подтверждении выдвинутых положений проекта и результативности работы по модернизации.</p> <p>Создать систему социального партнёрства ДОУ и семьи воспитания и обучения детей с ОВЗ.</p>	<p><u>Форум для родителей детей с ОВЗ на сайте учреждения.</u></p> <p>Оформление итогового отчета по внедрению проекта.</p> <p>Создание единого информационного пространства.</p> <p>Развитие социального партнерства на рынке образовательных услуг, межведомственное и сетевое взаимодействие в реализации принципа дифференциации образовательного процесса.</p> <p>Размещение информации на сайте ДОУ.</p> <p>Работа консультативного пункта для детей инвалидов, не посещающих образовательные учреждения.</p> <p>Распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Проведение итоговой конференции «Детство без границ».</p>	<p>Апрель - май / главный специалист управления образования администрации муниципального образования городской округ «Охинский», заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты.</p>	<p>Изменение физического и психического состояния детей.</p> <p>Изменение отношения социума к «особенным» детям.</p> <p>Развитие социального партнерства на рынке образовательных услуг, межведомственное и сетевое взаимодействие в реализации принципа дифференциации образовательного процесса.</p> <p>Выпуск образовательного журнала № 3 май 2017 года «Дети солнца!»</p>
--	--	--	---	---	--