

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная общеобразовательная программа, предназначенная для детей дошкольного возраста со сложными дефектами развития. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») с учётом примерных программ:

– Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного). Каждый из трех основных разделов Программы включает обязательную часть. Обязательная часть Программы определяет содержание проведения коррекционно-педагогической работы с детьми в возрасте от 3 до 7 лет, имеющими умственную отсталость.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, значимые для разработки программы характеристики, характеристику возрастных особенностей детей с умственной отсталостью и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и профессиональную коррекцию нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). *Обязательная часть* Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. *Вариативная часть* отражает образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей с умственной отсталостью, а так же психологическое сопровождение усвоения детьми образовательных областей

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы:

- «Я – человек» программа социального развития ребенка С. А. Козлова;
- Адаптированная программа «Здоровый малыш», разработанная авторским коллективом Учреждения детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи;
- учебная программа кружка «Мой друг – тренажерик», автора инструктора по физической культуре МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи С. Г. Тугариной;
- образовательная программа «Маленькая страна цвета» для детей с ограниченными возможностями здоровья, с использованием сенсорной комнаты, автора педагога-психолога МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи Е. В. Прокопенко;

- программа опытно-экспериментальной работы с песком и водой «Капитошка», автора воспитателя МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи Н. В. Ресоченко.

В соответствии с ФГОС ДО, АООП для детей со сложным дефектом учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции организации и групп.

В Программе представлено содержание и современные психолого-педагогические технологии обучения детей, базирующиеся на личностно-ориентированном подходе к ребенку и его близким.

Содержание Программы учитывает общие принципы воспитания и обучения, принятые в дошкольной педагогике: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, повторяемость, единство требований к построению системы воспитания и обучения детей-дошкольников.

Программа является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для: позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей; на создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется:

- в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.
- во взаимодействии с семьями воспитанников.