

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи функционирует с ноября 1969 года.

В настоящее время Учреждение детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования Сахалинской области (серия 65Л, номер 0000308, регистрационный № 69-ДС, выдана 16 июля 2015 года, срок действия – бессрочно).

В Учреждение принимаются дети с ЗПР в возрасте от 3 до 8 лет.

Функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Учреждение рассчитано на 12 человек.

Порядок комплектования детьми определяется в соответствии с Уставом.

Учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, 12-ти часового пребывания детей. Режим работы групп учреждения: с 07 часов 30 минут до 19 часов 30 минут.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1;
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-дефектолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели – 2.

Образовательный процесс осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе, разработанной с учётом «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» авторский коллектив под ред. Л. Б. Баряевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы:

- «Я – человек» программа социального развития ребенка С. А. Козлова;
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- Адаптированная программа «Здоровый малыш», разработанная авторским коллективом Учреждения детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи;
- учебная программа «Раз словечко, два словечко» по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста, автора учителя-логопеда МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи С. А. Косаревой;
- образовательная программа «Маленькая страна цвета» для детей с ограниченными возможностями здоровья, с использованием сенсорной комнаты, автора педагога-психолога МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи Е. В. Прокопенко;
- программа опытно-экспериментальной работы с песком и водой «Капитошка», автора воспитателя группы компенсирующей направленности (ЗПР) МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи Н. В. Ресоченко.

Цель реализации Программы — проектирование модели коррекционно-психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с задержкой психического развития, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи Программы:

1. Способствовать общему развитию дошкольников с задержкой психического развития, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе.
2. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
3. Обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром.
4. Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе Программы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя), а также при участии родителей в реализации программных требований.

Данная Программа предназначена для работы с детьми младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста, имеющих задержку психического развития.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает коррекционную работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Цель коррекционной работы состоит в том, чтобы проектируемая модель коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы максимально обеспечивала бы гармонизацию, сближение культурного и биологического развития детей с ЗПР.

Коррекционно-развивающая работа проводится в процессе непрерывной образовательной деятельности, экскурсий, экспериментирования, подвижных, дидактических, сюжетных и театрализованных игр, коллективного труда. В современной дошкольной педагогике эти формы работы рассматриваются как взаимодействие ребенка и взрослого.

Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми ЗПР состоит в необходимости индивидуального и дифференцированного подхода, снижение темпа обучения, структурной простоты содержания знаний и умений, наглядности, возврата к изученному материалу, развитию самостоятельности и активности детей.

#### Содержание педагогической работы.

Содержание педагогической работы с детьми с ЗПР определяется целями и задачами коррекционно-развивающего воздействия, которое организуется в три этапа, соответствующих периодизации дошкольного возраста. Каждый этап в свою очередь включает несколько направлений, соответствующих ФГОС ДО и деятельности по квалификационной коррекции недостатков физического и психического развития детей с ЗПР.

На первом этапе проводится коррекционно-развивающая работа с детьми младшего, среднего дошкольного возраста. Она посвящена совершенствованию психофизических механизмов развития детей с задержкой психического развития, формированию у них предпосылок полноценного функционирования высших психических функций и речи, а также базовых представлений о себе и об окружающем мире.

Второй и третий этапы посвящены работе с детьми старшего и подготовительного к школе возраста: восполняются пробелы в психическом и психоречевом развитии детей, формируются и совершенствуются элементарные навыки игровой, физической, изобразительной, познавательной, речевой и др. деятельности.

Этап работы с детьми с задержкой психического развития определяются после

проведения обследования, с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Организационная форма коррекционно-развивающей работы с дошкольниками ЗПР рассматривается, как специально организованный процесс взаимодействия взрослого и ребенка.

Характер такого взаимодействия обусловлен содержанием работы, методами, приемами и применяемыми видами деятельности.

Структура блоков педагогического процесса.

Блоки педагогического процесса	Сфера образовательной деятельности
Специально организованное обучение (непрерывная образовательная деятельность)	Музыка Физическая культура Художественное творчество Познание Развитие психических процессов
Совместная деятельность воспитателя с детьми	Развитие экологической культуры Развитие естественно научных представлений Театрализованная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	Обучение игре Игровая деятельность
Взаимодействие родителей (законных представителей) с детьми	Общение в семье, выполнение рекомендаций педагогов Учреждения

Комфортность пребывания детей обеспечивается:

- созданием в группах уютной, домашней обстановки,
- специально оборудованной сенсорной комнаты «Маленькая страна цвета» которая способствует улучшению эмоционального состояния дошкольников; профилактике эмоционально-стрессового состояния,
- центр экспериментирования с песком и водой «Капитошка» развивает сенсорно-перцептивную сферу, творческий потенциал ребёнка, формирует коммуникативные навыки.

Кроме того, есть и специально оборудованные помещения для проведения физкультурных и музыкальных занятий.

Детский сад «Солнышко» рад распахнуть свои двери малышам и их родителям.