

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ОХИНСКИЙ»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи  
(МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МБДОУ детский  
сад № 2 «Солнышко» г. Охи  
(протокол от 16.07.2021 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ детский  
сад № 2 «Солнышко» г. Охи  
от 05.08.2021 г. № 190-ОД

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ  
детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи  
(протокол от 15.07.2021 г. № 4)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА  
«Волшебные обводилки».

Цель программы «Волшебные обводилки» - сформировать у детей предпосылки, необходимые для осуществления любой и особенно учебной деятельности, которая требует развитой двигательной сферы (крупных и мелких движений), развитых внимания, памяти, пространственного восприятия, речи и мышления, волевых усилий. Все эти и иные психофизические качества могут быть в значительной мере улучшены при систематической и целенаправленной работе с ребенком по данной программе.

Программа включает в себя два комплекса упражнений - «Гимнастики для мозга» (автор программы О.С. Ильичева) и «Волшебные обводилки» (автор программы Г.М. Зегебарт). Программа реализуется в два периода обучения и рассчитана на старший дошкольный возраст детей с задержкой психического развития: I период - 5-6 лет, II период - 6-7 лет. Непосредственная образовательная деятельность по формированию графомоторных навыков проводится 1 раз в неделю.

В основе программы «Гимнастика для мозга» лежит представление о том, что ребенок способен развивать себя сам, используя внутренние механизмы своего двигательного потенциала. Предлагаемый комплекс упражнений за счет развития межполушарного взаимодействия, синхронизации работы глаз и рук повышает умственную работоспособность и интеллектуальную готовность детей, а также способствует развитию мелкой моторики, памяти и внимания, мышления и речи, создавая тем самым базу для любой умственной деятельности и, в частности, для овладения графомоторными действиями. Поэтому гимнастика выполняется каждый день, детьми вместе с педагогом группы (по утрам).

В отличие от широко распространенной «пальчиковой гимнастики» особое внимание уделено упражнениям, в которых используются одновременные, но разнотипные движения рук, так как именно они формируют более высокий, нежели

симметричные и содружественные движения, уровень саморегуляции ребенка. Осуществление и автоматизация движений такого типа создают и развивают принципиально иные связи в коре головного мозга, что расширяет резервные возможности его функционирования. Комплекс включает в себя 12 упражнений, а также подготовительный этап - ритмирование.

Комплекс упражнений «Волшебные обводилки» направлен в первую очередь на формирование и развитие графомоторных навыков (плавности, ритмичности, и точности выполнения движений; освоение оптимального способа удержания и нажима карандаша и т.п.), координации движений, синхронизацию работы глаз и рук. В основе работы лежит принцип копирования графических изображений (Bogdanowicz M., Зарин А.).

Развивающий и коррекционный эффект данного курса занятий проявляется прежде всего в интересе детей с ограниченными возможностями здоровья к разным видам упражнений, который со временем перерастает в познавательный мотив деятельности детей. Дети становятся более активными и уверенными в своих силах и возможностях и на других занятиях. К концу учебного года улучшаются графические навыки и зрительно-моторные координации детей, формируется произвольность, улучшаются процессы памяти и внимания.