

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ОХИНСКИЙ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи
(МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МБДОУ детский
сад № 2 «Солнышко» г. Охи
(протокол от 16.07.2021 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ детский
сад № 2 «Солнышко» г. Охи
от 05.08.2021 г. № 190-ОД

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи
(протокол от 15.07.2021 г. № 4)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
«Математические ступеньки».

Основной **целью** программы «Математические ступеньки» является формирование элементарных математических представлений и развитие мыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Основное средство интеллектуального воспитания ребенка, его личностных качеств - организация предметно-практической деятельности. Учебный материал на занятиях дается не в готовом виде, а вводится на основе деятельностного подхода, т.е. связи и отношения между предметами дети «открывают» путем анализа, сравнения, выявления существенных взаимосвязей.

Поставленная цель требует решения следующих **задач**:

- Развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта.
- Увеличить объем памяти и внимания.
- Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счет обучения приемам умственных действий (сравнение, обобщение, группировка и т.д.).
- Обучать простейшим формам замещения, символизации и моделирования.
- Вводить в активную речь элементарные математические термины.
- Формировать мотивацию учебной деятельности, ориентированную на активизацию познавательных интересов.

Обучение ребенка элементарным математическим представлениям не является изолированной задачей, а входит в общий комплект обучения неотъемлемой составной частью, являясь базой для обучения ребенка многим другим предметам. Развитое математическое мышление не только помогает ребенку ориентироваться и уверенно себя чувствовать в окружающем его современном мире, но и способствует его общему умственному развитию. Но, как известно, мышление

ребенка не может сформироваться спонтанно, без целенаправленного воздействия. Отсюда вытекает основное требование к форме организации обучения и воспитания - сделать занятия по формированию элементарных математических представлений максимально эффективными для того, чтобы на каждом возрастном этапе обеспечить ребенку максимально доступный ему объем знаний и стимулировать поступательное интеллектуальное развитие.