

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ОХИНСКИЙ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи
(МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МБДОУ детский
сад № 2 «Солнышко» г. Охи
(протокол от 16.07.2021 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ детский
сад № 2 «Солнышко» г. Охи
от 05.08.2021 г. № 190-ОД

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи
(протокол от 15.07.2021 г. № 4)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

В последние десятилетия особенно остро обозначилась проблема существенного роста числа детей с нарушениями в психическом и соматическом развитии. Значительное место среди них занимают дети с задержкой психического развития (далее - ЗПР). Это особый тип психического развития ребенка, характеризующийся незрелостью отдельных психических и психомоторных функций или психики в целом, формирующийся под влиянием наследственных, социально-средовых и психологических факторов. Среди детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дети с ЗПР составляют самую многочисленную группу.

Наиболее ярким признаком детей с ЗПР дошкольного возраста при поступлении в школу исследователи называют незрелость эмоционально-волевой сферы и готовность к принятию новой социальной позиции школьника. Такому ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо. Это является одной из основных причин школьной дезадаптации детей. Рассматривая вопросы, связанные с подготовкой к школе детей с задержкой психического развития, необходимо понимать, что основной задачей является повышение уровня психического развития ребенка: интеллектуального, эмоционального и социального.

Учитывая всё выше сказанное, необходимо выделить приоритетным и актуальным направлением при подготовке детей с ЗПР к школе деятельность по формированию и развитию социально-личностной сферы, эмоций и коррекции недостатков эмоционально-волевой сферы. Для реализации данного направления для детей с ЗПР была разработана рабочая программа «Радуга наших эмоций».

Предлагаемая программа - один из возможных вариантов коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы развития эмоционально - волевой, социально - личностной и коммуникативной сфер. Особенность данной программы заключается в интеграции психотехнических методов, приёмов и упражнений, имеющих психопрофилактическую, коррекционную и развивающую направленность. Программа направлена не только на коррекцию уже имеющихся эмоциональных нарушений, но и на профилактику возникновения эмоционального дискомфорта у детей в детском саду,

создание благоприятной атмосферы, характеризующейся доброжелательным общением.

Данная программа была разработана в соответствии с ФГОС ДО, Основной адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» и на основе изучения методической литературы, которая направлена на коррекцию эмоционально - волевой сферы дошкольников.

В основу программы положена программа И.А Пазухиной «Давай познакомимся!» «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников». В программе используются фрагменты авторских тренинговых программ С. В. Крюковой «Давайте жить дружно!» и «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь!», Жигалко О. Программа развития эмоциональной сферы дошкольников с ОНР «Пять дружных гномов» (ШП N1, 2009г.), Залесской И., Антоновой С. Коррекционно-развивающая программа «Развитие эмоциональноволевой сферы детей старшего дошкольного возраста» (ШП N 1, 2006г.); игры и упражнения по коррекции эмоционально-волевой сферы следующих авторов: И.А.Пазухина, С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник, Н. Л. Кряжева, О. В. Хухлаева, Н.И.Монакова, Т.А.Крылова, А.Г.Сумарокова, О.В.Баженова, М. И. Чистякова и др.