

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ОХИНСКИЙ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи
(МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи
(протокол №1 от 29.09.2020)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ детский
сад № 2 «Солнышко» г. Охи
от 30.09.2020 № 254/1-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

О МОНИТОРИНГЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 2 «Солнышко» г. Охи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Звездочка» г. Охи в соответствии с Законом Российской Федерации №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.
- 2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы (мониторинг организованной деятельности с дошкольниками: занятия, прогулки)

- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств ребенка - мониторинг фронтальной, индивидуальной, групповой, подгрупповой деятельности воспитателей и специалистов с детьми

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, определенным Уставом Учреждения (с 7.30. до 19.30, исключая время, отведенное на сон). Это – деятельность в утренние часы, подготовка и организация всех режимных моментов, вечернее время.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце года. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и

специалистами Учреждения промежуточно, в январе месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, медицинская сестра).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп и заносятся в таблицы; диагностические исследования специалистов Учреждения – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы – 3 раза в год, в январе месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник), анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед).

3.5. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующего по воспитательной и методической работе. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе того анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогам дополнительного образования оценивается трехуровневой оценкой: навыки сформированы, находятся в стадии формирования и навыки не сформированы.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательно-методической работе посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля.
- Организацию тематического контроля.
- Проведение оперативного контроля.
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации – 1 раз в квартал.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами и рекомендациями заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговой педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности

воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей, хранятся у специалистов Учреждения.

6.3. Основные образовательные виды деятельности - занятия определяются расписанием НОД и утверждаются заведующим Учреждения.

6.4. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.5. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

6.6. В календарных планах воспитатели всех возрастных групп фиксируют образовательную, воспитательную и развивающую деятельность с детьми на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении – начиная с приема детей и заканчивая их ухода домой.

6.7. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе основной образовательной программы Учреждения, адаптированным основным образовательным программам.

6.8. Персональные (авторские) программы педагогов учитываются при составлении перспективных планов работы педагогов и должны иметь рецензию.