

Протокол № 3

Педагогического совета МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» г. Охи

от 27 мая 2019 года

Присутствовало 24 сотрудников.

Отсутствовало 3 (Ларионова О. Г. Ляшенко Ю. А., – больничный лист).

Тема: «Развитие детей раннего возраста».

Цель: повышения квалификации педагогов, реализации основной образовательной программы дошкольного образования,

Повестка дня:

1. «Такая не простая адаптация!», М. А. Баранова, воспитатель – 10 минут.
2. «Сотрудничество педагогов и родителей в развитии детей раннего дошкольного возраста», В. В. Алчинова воспитатель – 10 минут.
3. «Мультфильмы - спасение, польза или вред?», И. В. Дурасова воспитатель – 10 минут.
4. Деловая игра «Безопасность и здоровье» С. В. Подлужная, старший воспитатель – 10 минут.
5. Отчеты о проделанной работе по наставничеству за 2018-2019 учебный год, Н. В. Ресоченко, Подлужная С. В., Кононова О. В. – 15 минут.
6. Разное:

По первому вопросу выступили:

По первому вопросу М. А. Баранова рассказала о процессе адаптации детей к детскому саду. На каждого ребенка были заведены листы адаптации, где отмечались: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности. При отслеживании течения адаптации каждого ребенка удалось достичь следующих результатов: легкая степень: 60%, средняя степень: 40%, тяжелой степени адаптации не выявлено. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. В группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастом детей, подобраны дидактические игры и пособия. В адаптационный период большое внимание уделялось организации игровой деятельности с детьми с целью налаживания доверительных отношений с каждым ребенком. Большое внимание педагоги уделяли физкультурно-оздоровительным мероприятиям, которые помогают снять напряжение и скованность у детей и способствует более легкому привыканию к условиям детского сада. В работе с детьми использовали всевозможные фольклорные, пальчиковые игры, театрализованную деятельность, различные ситуации, приучали их объединяться, учили играть рядом со сверстниками. Таким образом, процесс адаптации в группе раннего возраста прошел успешно.

Решение: использовать в работе опыт педагогов.

Срок: постоянно.

Ответственные: педагогические работники.

Итоги голосования за решение по второму вопросу:

За 24

Против 0

Воздержались 0

По второму вопросу выступили:

В. В. Алчинова рассказала о сотрудничестве педагогов и родителей в развитии детей раннего дошкольного возраста. Вся работа с родителями детей раннего возраста разделена на несколько блоков, в которые включены различные формы деятельности: 1. Здоровье: Просвещение родителей о возрастных и физиологических особенностях детей. Организация консультаций специалистов детского сада по вопросам психического и физического здоровья детей. 2. Обучение, развитие и общение: педагогическое просвещение родителей (наглядные формы работы с родителями, семейные клубы и т.п.). 3. Досуг: выявление интересов родителей и детей. Организация совместных мероприятий. Самыми популярными формами работы с родителями детей раннего возраста стали: наглядная пропаганда, посещение семей, родительские собрания, беседы и консультации, анкетирование, дни открытых дверей, круглые столы, организации клубов. Очень много дают родителям открытые просмотры (дни открытых дверей, тематические вечера): они получают возможность наблюдать за своими детьми в ситуации, отличной от семейной, сравнить его поведение и умения с поведением и умениями других детей, перенять у воспитателей приемы обучения и воспитательных воздействий.

Решение: принять к сведению информацию доклада.

Итоги голосования за решение по второму вопросу:

За 24

Против 0

Воздержались 0

По третьему вопросу выступили:

И. В. Дурасова рассказала о плюсах и минусах просмотра мультфильмов, а также про правила просмотра.

Решение: использовать в работе полученные рекомендации.

Срок: постоянно.

Ответственные: педагогические работники.

Итоги голосования за решение по третьему вопросу:

За 24

Против 0

Воздержались 0

По четвёртому вопросу выступили:

С. В. Подлужная, провела деловую игру «Безопасность и здоровье». Цель: систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления и безопасности дошкольников. Задачи: 1. Уточнить знания педагогов об основах безопасности детей младшего дошкольного возраста. 2. Упражнять педагогов в умении общаться и вырабатывать единое мнение в группе. 3. Формировать умение педагогов вести дискуссию.

По пятому вопросу выступили: Н. В. Ресоченко, Подлужная С. В., Кононова О. В. представили отчеты по работе с молодыми педагогами. По итогам учебного года молодые специалисты Сибгатулина Е. В., Розовенко Е. Г., Баранова М. В. повысили уровень педагогического мастерства, стали участниками муниципальных мероприятий. Между тем молодым педагогам даны рекомендации для дальнейшего педагогического роста.

Решение: Считать проведённую работу по наставничеству над молодыми педагогами удовлетворительной. Молодым педагогам использовать рекомендации в работе.

Итоги голосования за решение по третьему вопросу:

За 24

Против 0

Воздержались 0

По шестому вопросу выступили: Н. В. Ресоченко, представила проекты:

- адаптированную образовательную программу для детей с расстройством аутистического спектра.
- адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития.
- адаптированную образовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями.
- адаптированную образовательную программу для детей со сложным дефектом.
- адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями слуха.

Решение: проекты программ утвердить, организовать работу с 01.09.2019.

Итоги голосования за решение по третьему вопросу:

За 24

Против 0

Воздержались 0

По седьмому вопросу выступили:

- летняя оздоровительная компания
- проведение спартакиады среди дошкольников
- отчеты по итогам учебного года.

Председатель педагогического совета:



Н. В. Ресоченко

Секретарь:



С. А. Белянина