

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ОХИНСКИЙ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи
(МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МБДОУ детский
сад № 2 «Солнышко» г. Охи
(протокол от 16.07.2021 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ детский
сад № 2 «Солнышко» г. Охи
от 05.08.2021 г. № 190-ОД

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи
(протокол от 15.07.2021 г. № 4)

РЕЖИМ ДНЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Режим дня МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021-2022 учебном году в ДОУ будет функционировать 9 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

- с 1,6 до 2 лет - 1 группа;
- с 2-3 лет – 1 группа;
- с 4 до 5 лет - 2 группы;
- с 5 до 6 лет - 2 группа;
- с 6 до 7 лет – 1 группа.
- с 3 до 8 лет (группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом) – 1 группа;
- с 3 до 8 лет (группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития) – 1 группа;

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 1,6-3 лет - не более 10 мин., от 2 до 3-х лет - не более 10 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,6-3 лет - не более 20 мин., от 2 до 3-х лет - не более 20 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Продолжительность дневного сна:

- для детей от 1 до 3 лет не менее 3 часов;
- для детей от 4 до 7 лет 2,5 часа;
- для детей старше 7 лет 1,5 часа.

ОТ 1,6 ДО 2 ЛЕТ

РЕЖИМ ДНЯ

Дома	
Подъем, утренний туалет	06:30-07:30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, игра	07:30-08:10
Утренняя гимнастика	08:10-08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30-09:00
Самостоятельная деятельность	09:00-09:10
Образовательная деятельность	09:10-09:20
Самостоятельная деятельность	09:20-10:30
Второй завтрак	10:30-10:35
Подготовка к прогулке	10:35-10:45
Прогулка. Возвращение с прогулки	10:45-11:45
Подготовка к обеду	11:45-12:00
Обед	12:00-12:15
Подготовка ко сну, сон	12:15-15:15
Постепенный подъем	15:15-15:30
Полдник	15:30-15:40
Самостоятельная деятельность	15:40-16:00
Образовательная деятельность	16:00-16:10
Подготовка к прогулке. Прогулка	16:10-18:10
Подготовка к ужину	18:10-18:30
Ужин	18:30-18:45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18:45-19:30
Дома	
Прогулка	19:30-20:00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20:00-20:30
Подготовка ко сну, ночной сон	20:30-06:30 (07:30)

ОТ 1,6 ДО 2 ЛЕТ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: Игры с дидактическим материалом/игры с водой и песком (Компонент образовательного учреждения взаимодействие взрослого с детьми).	2
Речевое развитие/ Социально-коммуникативное развитие: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Художественно-эстетическое развитие: Музыка	2
Физическое развитие.	3
Общее количество.	10

ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

РЕЖИМ ДНЯ

Дома	
Подъем, утренний туалет	06:30-07:30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, игра	07:30-08:10
Утренняя гимнастика	08:10-08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30-09:00
Самостоятельная деятельность	09:00-09:10
Образовательная деятельность	09:10-09:20
Самостоятельная деятельность	09:20-10:20
Второй завтрак	10:30-10:35
Подготовка к прогулке	10:35-10:45
Прогулка. Возвращение с прогулки	10:45-11:45
Подготовка к обеду	11:45-12:00
Обед	12:00-12:15
Подготовка ко сну, сон	12:15-15:15
Постепенный подъем	15:15-15:30
Полдник	15:30-15:40
Самостоятельная деятельность	15:40-16:00
Образовательная деятельность	16:00-16:10
Подготовка к прогулке. Прогулка	16:10-18:10
Подготовка к ужину	18:10-18:30
Ужин	18:30-18:45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18:45-19:30
Дома	
Прогулка	19:30-20:00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20:00-20:30
Подготовка ко сну, ночной сон	20:30-06:30 (07:30)

ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений/игры с водой и песком (Компонент образовательного учреждения взаимодействие взрослого с детьми (включается в основную образовательную деятельность)/Формирование целостной картины мира	1
Речевое развитие/Социально-коммуникативное развитие: Развитие речи.	1
Чтение художественной литературы.	1
Художественно-эстетическое развитие Конструирование	0,5
Рисование	0,5
Лепка/Аппликация	1
Музыка	2
Физическое развитие.	3
Общее количество.	10

ОТ 3 ДО 8 ЛЕТ
 (ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
 СО СЛОЖНЫМ ДЕФЕКТОМ)
 РЕЖИМ ДНЯ

Дома	
Подъем, утренний туалет	06:30-07:30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	07:30-08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30-08:50
Игры, самостоятельная деятельность	08:50-09:10
Образовательная деятельность	09:10-09:30
Самостоятельная деятельность детей	09:30-10:10
Образовательная деятельность	10:10-10:30
Самостоятельная деятельность детей	10:30-10:35
Второй завтрак	10:35-10:40
Подготовка к прогулке, прогулка	10:40-11:40
Возвращение с прогулки, игры	11:40-12:15
Подготовка к обеду, обед	12:15-12:25
Подготовка ко сну, дневной сон	12:25-15:25
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:25-15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30-15:40
Игры и самостоятельная деятельность	15:40-16:00
Образовательная деятельность	16:00-16:20
Подготовка к прогулке, прогулка	16:20-18:20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18:20-18:30
Ужин	18:30-18:40
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18:40-19:30
Дома	
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:30

ОТ 3 ДО 8 ЛЕТ
 (ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
 СО СЛОЖНЫМ ДЕФЕКТОМ)
 ПЕРЕЧЕНЬ
 ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений/игры с водой и песком (Компонент образовательного учреждения взаимодействие взрослого с детьми (включается в основную образовательную деятельность)/Формирование целостной картины мира (дефектологическое занятие)	1
Речевое развитие/ Социально-коммуникативное развитие:	
Развитие речи (логопедическое занятие)	1
Чтение художественной литературы.	1
Художественно-эстетическое развитие:	
Конструирование	0,5
Рисование	1
Лепка/Аппликация	0,5
Музыка	2
Физическое развитие.	3
Общее количество	10

ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

РЕЖИМ ДНЯ

Дома	
Подъем, утренний туалет	6:30-7:30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7:30-8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30-8:50
Игры, самостоятельная деятельность	8:50-9:10
Образовательная деятельность	9:10-9:30
Самостоятельная деятельность детей	9:30-9:40
Образовательная деятельность	9:40-10:00
Самостоятельная деятельность детей	10:00-10:30
Второй завтрак	10:40-10:45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10:45-11:45
Возвращение с прогулки, игры	11:45-12:15
Подготовка к обеду, обед	12:15-12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30-15:00
Подъем, воздушные, водные процедуры	15:00-15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30-15:45
Игры и самостоятельная деятельность	15:45-16:00
Подготовка к прогулке, прогулка	16:00-18:00
Возвращение с прогулки	18:00-18:25
Подготовка к ужину	18:25-18:30
Ужин	18:30-18:40
Игры, уход детей домой	18:40-19:30
Дома	
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:30

ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: Игры с водой и песком (Компонент образовательного учреждения взаимодействие взрослого с детьми (включается в основную образовательную деятельность) Формирование элементарных математических представлений/ Формирование целостной картины мира	1
Речевое развитие/ Социально-коммуникативное развитие: Сенсорная комната (Компонент образовательного учреждения взаимодействие взрослого с детьми (включается в основную образовательную деятельность): Развитие речи. Чтение художественной литературы.	0,5 0,5
Художественно-эстетическое развитие Конструирование Рисование Лепка/Аппликация Музыка	1 1 1 2
Физическое развитие.	3
Общее количество.	10

ОТ 3 ДО 8 ЛЕТ
(ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЗПР)
РЕЖИМ ДНЯ

Дома	
Подъем, утренний туалет	06:30-07:30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07:30-08:35
Подготовка к завтраку, завтрак	08:35-08:55
Игры, самостоятельная деятельность	08:55-09:10
Образовательная деятельность	09:10-09:30
Самостоятельная деятельность детей	09:30-09:40
Образовательная деятельность	09:40-10:00
Самостоятельная деятельность детей	10:00-10:45
Второй завтрак	10:45-10:55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10:55-12:00
Возвращение с прогулки, игры	12:00-12:25
Подготовка к обеду, обед	12:25-12:40
Подготовка ко сну, дневной сон	12:40-15:10
Подъем, воздушные, водные процедуры	15:10-15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25-15:45
Игры и самостоятельная деятельность	15:45-16:00
Образовательная деятельность	16:00-16:20
Подготовка к прогулке, прогулка	16:20-18:00
Возвращение с прогулки	18:00-18:20
Подготовка к ужину	18:20-18:30
Ужин	18:30-18:40
Игры, уход детей домой	18:40-19:30
Дома	
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:30

ОТ 3 ДО 8 ЛЕТ
 (ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЗПР)
 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: Игры с водой и песком (Компонент образовательного учреждения взаимодействие взрослого с детьми (включается в основную образовательную деятельность) Формирование элементарных математических представлений/ /Формирование целостной картины мира (дефектологическое занятие)	1
Речевое развитие/ Социально-коммуникативное развитие: Сенсорная комната (Компонент образовательного учреждения взаимодействие взрослого с детьми (включается в основную образовательную деятельность): Развитие речи.(логопедическое занятие) Чтение художественной литературы	0,5 0,5
Художественно-эстетическое развитие Конструирование Рисование Лепка/Аппликация Музыка.	1 1 1 2
Физическое развитие.	3
Общее количество.	10

ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ

РЕЖИМ ДНЯ

Дома	
Подъем, утренний туалет	06:30-07:30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07:30-08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30-08:45
Игры, самостоятельная деятельность	08:45-09:10
Образовательная деятельность	09:10-09:40
Самостоятельная деятельность детей	09:40-9:50
Образовательная деятельность	9:50-10:20
Самостоятельная деятельность детей	10:20-10:45
Второй завтрак	10:45-10:50
Подготовка к прогулке, прогулка	10:50-12:20
Возвращение с прогулки, игры	12:20-12:35
Подготовка к обеду, обед	12:35-12:55
Подготовка ко сну, дневной сон	12:55-15:25
Подъем, воздушные, водные процедуры	15:25-15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30-15:40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:40-16:00
Образовательная деятельность	16:00-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка	16:30-18:00
Возвращение с прогулки	18:00-18:30
Ужин	18:30-18:40
Игры, уход детей домой	18:40-19:30
Дома	
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:30

ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ
 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: Игры с водой и песком (Компонент образовательного учреждения взаимодействие взрослого с детьми (включается в основную образовательную деятельность)	2
Формирование элементарных математических представлений/ /Формирование целостной картины мира	1
Речевое развитие/Социально-коммуникативное развитие: Сенсорная комната (Компонент образовательного учреждения взаимодействие взрослого с детьми (включается в основную образовательную деятельность):	2
Развитие речи (логопедическое занятие)	0,5
Чтение художественной литературы	0,5
Подготовка к обучению грамоте	
Художественно-эстетическое развитие	
Конструирование	1
Рисование	2
Лепка/Аппликация	1
Музыка.	2
Физическое развитие. Тренажерный зал (Компонент образовательного учреждения взаимодействие взрослого с детьми (включается в основную образовательную деятельность)	3
Общее количество.	15

ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

РЕЖИМ ДНЯ

Дома	
Подъем, утренний туалет	06:30-07:30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07:30-08:45
Подготовка к завтраку, завтрак	08:45-08:55
Игры, самостоятельная деятельность	08:55-09:10
Образовательная деятельность	09:10-09:35
Самостоятельная деятельность детей	09:35-9:45
Образовательная деятельность	9:45-10:10
Самостоятельная деятельность детей	10:10-10:30
Второй завтрак	10:30-10:50
Подготовка к прогулке, прогулка	10:50-12:20
Возвращение с прогулки, игры	12:20-12:35
Подготовка к обеду, обед	12:35-12:50
Подготовка ко сну, дневной сон	12:50-15:20
Подъем, воздушные, водные процедуры	15:20-15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30-15:40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:40-16:00
Организованная образовательная деятельность	16:00-16:25
Подготовка к прогулке, прогулка	16:25-17:55
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17:55-18:30
Ужин	18:30-18:40
Игры, уход детей домой	18:40-19:30
Дома	
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:30

ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды образовательной деятельности	Кол-во
<p>Познавательное развитие:</p> <p>Игры с водой и песком (Компонент образовательного учреждения взаимодействие взрослого с детьми (включается в основную образовательную деятельность)</p> <p>Формирование элементарных математических представлений/ /Формирование целостной картины мира</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>Речевое развитие/ Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Сенсорная комната (Компонент образовательного учреждения взаимодействие взрослого с детьми (включается в основную образовательную деятельность):</p> <p>Развитие речи</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Конструирование</p> <p>Рисование</p> <p>Лепка/Аппликация</p> <p>Музыка.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>Физическое развитие.</p> <p>Тренажерный зал (Компонент образовательного учреждения взаимодействие взрослого с детьми (включается в основную образовательную деятельность)</p>	<p>3</p>
<p>Общее количество.</p>	<p>12</p>